

Calendarização	Unidades
<b>1º Período</b>	Números racionais Funções
<b>2º Período</b>	Funções (Continuação) Sequências e regularidades Triângulos e quadriláteros Equações algébricas
<b>3º Período</b>	Semelhanças Organização e tratamento de dados

**NOTA:** Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/aprendizagem dos alunos.

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

	PARÂMETROS/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			Peso
APRENDIZAGENS  Conhecimentos / Competências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos globais - <b>Peso 1</b></li> <li>• Trabalhos individuais realizados (resolução de problemas, composições) - <b>Peso Variável</b></li> <li>• Mini fichas - <b>Peso Variável</b></li> </ul>			75%
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade	. É assíduo e pontual . Traz sempre o material necessário . Cumpre sempre os prazos das tarefas . Realiza adequadamente a sua autoavaliação	5	25%
	Comportamento	. Respeita as regras estabelecidas . Apresenta uma atitude correta perante os outros . Está atento	10	
	Participação na aula	. Intervém de forma adequada e pertinente . Demonstra interesse e participa nas atividades propostas . Responsabiliza-se pela realização das tarefas	10	

A atribuição da classificação em ambos os parâmetros (Aprendizagens e Atitudes e Valores), terá sempre como referência o início do ano letivo.