



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
DIMENSÃO – APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual) 75%	- COMPONENTE ORAL: <ul style="list-style-type: none">- Compreensão (saber ouvir/ver)- Produção (saber falar/intervir)- Interação (saber ler/responder à solicitação)	<ul style="list-style-type: none">- Provas de Avaliação- Grelhas de observação/classificação.- Fichas de auto e heteroavaliação.	15%
			15%
	- COMPONENTE ESCRITA: <ul style="list-style-type: none">. Compreensão (saber ler / interpretar). Produção (saber escrever/produzir). Vocabulário/ Interculturalidade. Gramática	Tipo 1 – Provas globalizantes Tipo 2 - [igualmente aplicados em sala de aula] - Produções escritas e/ou fichas de gramática, questão de aula, portefólio...	45%
DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES (Saber atitudinal) 25%	- RESPONSABILIDADE <ul style="list-style-type: none">. Assiduidade e Pontualidade. Material necessário. Cumprimento dos prazos das tarefas. Realização adequada da sua autoavaliação	- Listas de verificação / Níveis de desempenho	10%
	- COMPORTAMENTO <ul style="list-style-type: none">. Cumprimento das regras estabelecidas. Apresentação de uma atitude correta perante os outros. Atenção na aula		10%
	- PARTICIPAÇÃO NA AULA <ul style="list-style-type: none">. Intervenção adequada e pertinente. Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas. Responsabilização pela realização das tarefas		5%

2- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 –“Eu e o Mundo Profissional”	Módulo 2 –“Um Mundo de muitas Línguas”	Módulo 3 –“O Mundo Tecnológico”
Nº de Tempos de 50 min: 27	Nº de Tempos de 50 min: 27	Nº de Tempos de 50 min: 27
<ul style="list-style-type: none"> • Identificação e caracterização pessoal; • A vida quotidiana em diversos contextos: Famílias; formação escolar e profissional; expectativas profissionais • A língua inglesa no mundo profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiências interculturais e interlinguísticas; • Mobilidade, Juventude, e aprendizagens de línguas noutros contextos (cursos de verão e intercâmbios escolares) 	<ul style="list-style-type: none"> • Inovação Tecnológica; • Mudanças Sociais; • A exploração de outros mundos: Viagens espaciais O mundo Virtual Vida no Futuro
Módulo 4 –“Os Media e a Comunicação Global”		
Nº de Tempos de 50 min: 27		
<ul style="list-style-type: none"> • Evolução dos <i>media</i>; • Internet e a comunicação global • Comunicação e ética. 		