



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

[AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO]

[SET DE 2015]

I. Constituição da equipa

A equipa da autoavaliação do Agrupamento é constituída por Ana Raposo (330) – membro da direção, Ana Pina (510) – coordenadora da equipa, Alberto Nogueira (230), José Pina (510), José Rafael (110), Margarida Ferreira (210), Maria João Batista (520), Mariana Azevedo (600), Regina Costa (300), Zita Duarte (220), Paula Pires (100), José Adelino Proença (910), Regina Gaspar (AT), Orquíde Creado (AO), (aluno) e Luís Baptista (representante dos pais e encarregados de educação). Conta-se, ainda, com o apoio da Professora Eugénia Ferrão (UBI) que tem o papel de amiga crítica. Manteve-se, essencialmente, a equipa do ano anterior já que todos manifestaram disponibilidade para isso com a inclusão de um representante da educação especial. É uma equipa representativa de todos os setores do Agrupamento .

II. Âmbito de intervenção da equipa

A autoavaliação é uma ação inesgotável, surgindo sempre necessidade de avaliação. Há sempre aspetos a melhorar, mesmo que se cumpram todas as ações de melhoria estabelecidas, quer porque os alunos são diferentes de ano para ano, quer porque as exigências são outras, há sempre desafios novos e nós queremos sempre fazer melhor.

No ano 2014/2015 a equipa de autoavaliação fez a escolha dos indicadores, selecionou as iniciativas que seria de esperar e acordou as formas de operacionalizar a avaliação para cada um dos 28 subcritérios dos critérios dos meios e dos resultados. Foram elaborados guiões de entrevistas, listas de verificação (análise de conteúdo) e questionários.

O trabalho realizado foi enviado à amiga crítica para apreciação.

Sendo assim, o trabalho a desenvolver este ano passa por fazer a análise das propostas da amiga crítica e eventual reformulação dos documentos e pela realização da avaliação. O desenvolvimento deste trabalho envolve a pré-testagem dos questionários e possível reformulação, a aplicação de questionários, a realização de entrevistas, a consulta de documentos específicos (PEE, PAA, atas de reuniões, planos de formação, jornais, relatórios, ...), o preenchimento de grelhas de autoavaliação e o tratamento dos dados recolhidos.

A avaliação obtida será apresentada e serão solicitadas propostas para o plano de melhorias, já que o mais importante é a identificação dos pontos fortes, das áreas que necessitam melhoria e, depois, agir.

Um dos fatores de constrangimento apontado em todas as autoavaliações tem sido a fraca recetividade e colaboração da comunidade escolar relativamente ao processo

de autoavaliação. Para melhorar este ponto fraco, a equipa de autoavaliação solicitou que os representantes no Conselho Pedagógico façam, junto dos órgãos que representam, um apelo à colaboração. Só com o contributo e envolvimento de todos poderemos contribuir para a melhoria da instituição em que trabalhamos e promover o sucesso académico e emocional dos alunos de forma a preparar o seu futuro.

III. Metodologia de trabalho

A equipa foi dividida em subequipas de trabalho.

Elementos	Horário	Trabalho a desenvolver	
Ana Pina Ana Paula Pires Mariana Azevedo Regina Costa Orquide Creado	Terça-feira - 14h e 50min	Avaliação dos critérios dos meios 1, 2 e 4 (CAF)	Contribuição para a elaboração de relatórios. Colaboração na avaliação do PAA. Participação na divulgação.
Ana Raposo Maria João Baptista Margarida Ferreira José Rafael Regina Gaspar	Quarta-feira - 10h e 05min	Avaliação dos critérios dos meios 3 e 5 (CAF)	
José Pina Alberto Nogueira Zita Duarte José Adelino Proença	Terça-feira - 10h e 05min	Avaliação dos critérios dos resultados 6, 7, 8 e 9 (CAF)	

Realizam-se reuniões plenárias para apresentação do trabalho desenvolvido e tomada de decisões nas primeiras quartas-feiras de cada mês, às 17:00 horas.

IV. Calendarização de atividades

ATIVIDADE	DATA											
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	ju	
Análise das propostas da amiga crítica e eventual reformulação dos documentos.	X	X	X									
Análise, discussão das propostas dos instrumentos de recolha de dados elaborados	X	X	X									
Realização da avaliação (recolha de evidências através da aplicação dos questionários, realização de entrevistas, ...)				X	X							
Tratamento dos dados recolhidos					X	X						
Preenchimento das grelhas de AA							X					
Identificação dos pontos fortes, áreas de melhoria e pontuação								X	X			
Apresentação da avaliação obtida e solicitação de propostas para o plano de melhorias									X			
Elaboração do plano de melhorias										X	X	
Elaboração de relatórios de AA						X				X		
Avaliação do PAA						X					X	
Apresentação de relatórios de autoavaliação do Agrupamento em Conselho Pedagógico						X					X	
Apresentação do plano de melhorias à comunidade	Primeiro período de 2016/2017											

Setembro de 2015

A coordenadora da equipa de AA

Ana Pina