



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO

Rua António José Saraiva – Apartado 34 – 6230 909 FUNDÃO  
Telefone: 275 750 480 – Fax: 275 751 040 – <http://www.esfundao.pt> – [esefundao@gmail.com](mailto:esefundao@gmail.com)

### CURSO PROFISSIONAL : TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL DISCIPLINA: COMUNIDADE E INTERVENÇÃO SOCIAL – 3º ANO

TEMAS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Tempos (45 m)
5 - Desenho e Conceção de Projetos	1- Conceito de trabalho de projeto. 2 - Conceito de projeto social. 3- Conceito de processo 4 - O trabalho de projeto como um método orientado para a resolução de problemas. 5- Definição de metodologia. 6- A metodologia como instrumento de transformação da realidade 7- A flexibilidade da ação metodológica. 8- Participação e parcerias. 9- A investigação/ ação participativa como guia operativo capaz de se adaptar à dinâmica da realidade sociocultural 10- Identificação das fases do trabalho de projeto. 11- Sistematização e contextualização de cada uma das fases do trabalho de projeto.	32
6 - A Construção do Diagnóstico	1- O diagnóstico social – Breve resenha histórica/ evolução do conceito. 2- O diagnóstico como conhecimento científico dos fenómenos. 3- A preparação teórica e a recolha de informação 4- Os objetivos do diagnóstico. 5- Identificação de problemas. 6- Identificação das causas dos problemas. 7- Identificação das potencialidades e obstáculos. 8- Estabelecimento de prioridades. 9 - Levantamento de hipóteses. 10 - A avaliação diagnóstica	40
7 - Planificação e Execução de Projetos	1- Os conceitos de planificação estratégica, criativa e participativa. 2- A importância do envolvimento na prossecução de consensos. 3- Características de um plano. 4- Elementos a considerar num plano de atividades. 5- A elaboração de objetivos por referência à missão institucional. 6- Definição/ caracterização de objetivos gerais e específicos. 7- Construção adequada de objetivos gerais e objetivos específicos. 8- Definição de estratégias de intervenção. 9- Definição de atividades. 10- A importância da calendarização. 11- A adequação dos recursos do projeto face aos objetivos enunciados. 12- Plano de aprofundamento permanente de diagnóstico. 13- A planificação da avaliação. 14 - A avaliação de processo	40
8 - Avaliação de Projectos	1- Definições de avaliação. 2- Funções da avaliação. 3- A Avaliação como um processo. 4- A avaliação em função do posicionamento do avaliador. 5- A avaliação em função dos objectivos ambicionados.	27
9 - Intervenção Sócio educativa	1 - Educação – definição geral. 2- Definição de (in)sucesso escolar e sucesso educativo. 3- A escola como um quadro de interações sociais. 4- Os protagonistas diretos da situação escolar (professores, pais e alunos). 5- Teorias explicativas do (in)sucesso escolar: teoria dos dons naturais; teoria do handicap sociocultural; teoria sócio institucional. 6- Os diferentes códigos linguísticos. 7- Práticas pedagógicas	35
10 - Comportamentos Desviantes; Dependências	1- Conceito de dependência. 2- Os aspectos bio-psico-sociais da dependência. 3- Os diferentes níveis de intervenção: prevenção primária, secundária e terciária. 4- Conceito de comportamento desviante. 5- Representações sociais do desvio: os valores e as normas. 6- As dependências. 7- Os novos padrões de consumo. 8- Como actuar face aos diferentes tipos de consumo. 9- Encaminhamento para as diversas estruturas da comunidade	40
11 - Exclusão Social e Minorias Étnicas	1- Definição do conceito de exclusão social. 2- Tipos de exclusão. 3- Contextualização do conceito de exclusão. 4- A violência. 5- A fragilidade da velhice. 6- Agricultores de baixos rendimentos. 7- Assalariados de baixo nível de remuneração. 8- Trabalhadores precários e da economia informal. 9- Minorias étnicas. 10- Desempregados. 11- Jovens de baixas qualificações à procura do primeiro emprego. 12- Condicionantes contemporâneas da exclusão	40

### Avaliação

A avaliação do desempenho dos alunos baseia-se na aquisição de conhecimentos e no desenvolvimento de competências cognitivas e de competências atitudinais. (conhecimentos 75 % e Atitudes/Valores 25%)

#### **Instrumentos de avaliação:**

- Grelhas de registo de observações nos trabalhos desenvolvidos nas aulas teóricas e práticas;
- Grelhas de registo de observações relativas a apresentação de trabalhos de grupo e/ou individuais;
- Relatórios das Saídas de Campo e Visitas de Estudo;
- Fichas de avaliação formativa;
- Provas Escritas de Avaliação.