



## METAS CURRICULARES

### TÉCNICA

#### A tecnologia e

o objeto técnico - Técnica e tecnologia;

- A forma, função e o material dos objetos;

- Análise dos objetos técnicos.

### REPRESENTAÇÃO

A medida - Unidades de medida e instrumentos de medição;

- Medições rigorosas.

### DISCURSO

Representação gráfica - Desenho à mão livre – esboços;

- Escalas.

### PROJETO

A energia - Fontes de energia;

- Processos de produção e de transformação de energia;

- A eletricidade – circuitos elétricos simples.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Avaliação Diagnóstica**, no início do ano letivo, permite optar pelas estratégias pedagógicas para superar dificuldades, facilitar a aprendizagem;
- **Avaliação Formativa**, contínua e sistemática, incide sobre as competências essenciais, recorre a instrumentos (trabalhos, caderno diário, fichas) e aborda o desenvolvimento das capacidades.
- **Avaliação Sumativa**, no final de cada período letivo, avalia as aprendizagens realizadas com base na avaliação formativa e tendo em conta o domínio cognitivo e sócio afetivo
- **Autoavaliação**, em ficha de fim de período, o aluno avalia o seu desempenho

Domínio Cognitivo		Indicadores	% Parcial	% Total
Conceitos de Educação Tecnológica		- Aquisição de conhecimentos/conceitos	10	70%
Aplicação de conhecimentos		- Apresentação de informação pesquisada - Trabalha os conceitos e utiliza o seu conhecimento	25	
Domínio de Técnica/Procedimento		- Aplica corretamente as técnicas	35	
Domínio Sócio Afetivo		Indicadores	%	%
Valores	Respeito por normas	- Assiduidade /Pontualidade /Respeito / Intervenções oportunas	5	30%
	Responsabilidade	- Posse do material e organização	5	
Interesse/Cooperação		- Atenção/ concentração / Empenho	10	
Autonomia		- Realiza tarefas e supera dificuldades sem apoio contínuo	10	

Intervalos %	Menção qualitativa
0 a 19	Fraco
20 a 49	Não satisfaz
50 a 69	Satisfaz
70 a 89	Satisfaz bem
90 a 100	Excelente