



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – PORTUGUÊS / 3º CICLO - 8º ANO

| | DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA / OBJETIVOS | INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS DE RECOLHA | PESO % | TOTAL |
|---------------------------|---|--|--------------------------------------|------------|
| COGNITIVO | ORALIDADE - Compreensão oral (C.O.) e Expressão oral (E.O.) ▶ Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. ▶ Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. ▶ Produzir discursos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. | Ficha de compreensão oral Grelha de registo de oralidade Registos de participação Fichas de autoavaliação | 20% (C. O. 5% E.O. 15%) | 80% |
| | ESCRITA ▶ Escrever textos diversos. ▶ Redigir textos com coerência e correção linguística. ▶ Escrever para expressar conhecimento(s). | Testes – 50% | 60% | |
| | LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA ▶ Interpretar textos de diferentes tipos e graus de complexidade. ▶ Ler e interpretar textos literários. | Trabalho presencial – 10% | | |
| | GRAMÁTICA ▶ Explicitar aspetos fundamentais da morfologia, fonologia e sintaxe do português. ▶ Conhecer as classes de palavras. ▶ Analisar e estruturar unidades sintáticas. ▶ Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. | Listas de verificação Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação | | |
| ATITUDES E VALORES | ▶ Responsabilidade ▶ Empenho ▶ Respeito | Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos | 4% 8% 8% | 20% |

ESCALA DE NÍVEIS (a utilizar nos instrumentos de avaliação)

| Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 |
|--------------------|--------------|------------|-------------|------------|
| Muito Insuficiente | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
| 0% – 19% | 20% - 49% | 50% - 69% | 70 % - 89 % | 90 % 100 % |

2 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- **Seqüência Inicial:** Atividades de diagnose / Apresentação do programa, dos critérios de avaliação e das regras de conduta.
- **Seqüência 1: O Texto Não Literário**
- **Seqüências 2 e 3: O Texto Narrativo**
- **Seqüência 4: O Texto Poético**
- **Seqüência 5: O Texto dramático**

Obs.: A Gramática será lecionada ao longo das diversas unidades letivas, de acordo com o programa em vigor e a atualização elaborada pelas docentes.