

Critérios de Avaliação



		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						1º 2º e 3º Ano	Total
						Parcial	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. 	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita/Testes 	A, B, C, D, I b, c	40% (A)	60%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ou elaboração correta de sínteses). 	ORAL / PRÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> Atividades/Tarefas 	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	20% (B)	
	VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta/Registo 	E, F a, d, e	15% (C1)	40%	
E, F b, c, d	10% (C2)						
E, F a, b, d, e	15% (C3)						

AVALIAÇÃO

- Trabalhos presenciais individuais e/ou de grupo (Trabalhos de projeto, trabalhos de pesquisa, textos, trabalhos experimentais,...)
- Participação oral (apresentações, discussões, debates, ...)
- Trabalhos de projeto (realizados disciplinar ou interdisciplinarmente)
- Compreensão de enunciadosorais
- Grelhas de registo de observação direta (componentes específicas e transversais)
- Fichas de Trabalho

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)

Insuficiente	0 a 49	Suficiente	50 a 69	Bom	70 a 89	Muito Bom	90 a 100
---------------------	--------	-------------------	---------	------------	---------	------------------	----------

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho. No 1.º ciclo do ensino básico, a informação resultante da avaliação sumativa, materializa-se na atribuição de uma menção qualitativa acompanhada de uma apreciação descritiva em cada componente de currículo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 4º ANO

Domínios		Parâmetros	Peso Atribuído	Instrumentos de Avaliação
Cognitivo	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimentos. • Aplica conhecimentos. • Utiliza de forma adequada a Língua em diferentes situações de comunicação. 	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de diagnóstico inicial. • Fichas formativas. • Grelhas de observação / registo. • Grelhas de cotação. • Questionários. • Fichas de avaliação. • Produções dos alunos. • Trabalhos individuais / grupo.
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conceitos. • Pesquisa informação. • Revela autonomia, organização e métodos de trabalho. • Apresenta trabalhos. • Participa em actividades e aprendizagens, individuais e colectivas. 		
Comportamental	Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabiliza-se na realização de tarefas. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação / registo.
		<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras estabelecidas. 		