

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO



## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS



### 1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - LE I - INGLÊS / 2º CICLO - 5º Ano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE- RAÇÃO	
<b>DIMENSÃO – APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual)</b> 75%	- COMPONENTE ORAL: . Compreensão (saber ouvir/ver) . Produção (saber falar/intervir) . Interação (saber ler/responder à solicitação)	CO-10%	
		PO-10%	
<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES (Saber atitudinal)</b> 25%	- COMPONENTE ESCRITA: . Compreensão (saber ler / interpretar) [15%] . Produção (saber escrever/produzir) [15%] . Vocabulário/ Interculturalidade [15%] . Gramática [10%]	Tipo 1 – Provas globalizantes  Tipo 2 - (a) [igualmente aplicados em sala de aula] - fichas de gramática, de vocabulário.	55%
	- RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação	- Níveis de desempenho/ listas de verificação	10%
	- COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula		10%
- PARTICIPAÇÃO NA AULA . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas	5%		

A classificação segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

Menção qualitativa	Nível	Percentagem
Muito Bom	5	90 - 100%
Bom	4	70% - 89%
Suficiente	3	50% - 69%
Insuficiente	1 ou 2	0% - 49%

### 2-CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Temas	Unidades	Unidades	Temas
0	This is me	4	Daily Routine
1	Family and Jobs	5	Food
2	House		
3	Physical description and Personality		

a) Sempre que não se apliquem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 45% na classificação final.