

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - LE I - INGLÊS / 2º CICLO - 6º Ano

ITENS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE-RAÇÃO	
DIMENSÃO – APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual) 75%	- COMPONENTE ORAL: . Compreensão (saber ouvir/ver) . Produção (saber falar/intervir) . Interação (saber ler/responder à solicitação)	- Provas de Avaliação -Grelhas de observação/ classificação. - Fichas de auto e heteroavaliação.	CO-10%
			PO-10%
	- COMPONENTE ESCRITA: . Compreensão (saber ler / interpretar) [15%] . Produção (saber escrever/produzir) [15%] . Vocabulário/ Interculturalidade [15%] . Gramática [10%]	Tipo 1 – Provas globalizantes Tipo 2 - (a) [igualmente aplicados em sala de aula] - fichas de gramática, de vocabulário.	55%
DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES (Saber atitudinal) 25%	- RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação - COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula - PARTICIPAÇÃO NA AULA . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas	- Níveis de desempenho/ listas de verificação	10%
			10%
			5%

A classificação segue a nomenclatura definida pelo Conselho Pedagógico de acordo com a seguinte tabela:

Menção qualitativa	Nível	Percentagem
Muito Bom	5	90 - 100%
Bom	4	70% - 89%
Suficiente	3	50% - 69%
Insuficiente	1 ou 2	0% - 49%

2-CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Temas	Unidades	Unidades	Temas
0	<i>Ready, steady, go</i> Identificação pessoal	4	<i>Out and about</i> Locais na cidade; direções; meios de transporte
1	<i>About us</i> Países e nacionalidades; descrição física e psicológica; rotinas	5	<i>Summer dreams</i> Atividades de verão
2	<i>School magic</i> Escola; vida escolar		
3	<i>We are family</i> Família; profissões; alimentação; casa		

a) Sempre que não se aplicarem os instrumentos de avaliação de tipo 2, os de tipo 1 terão o peso de 45% na classificação final.