



1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - PORTUGUÊS / 3º CICLO - 9º Ano

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE-RAÇÃO
DIMENSÃO – APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual) 75%	ORALIDADE - Expressão oral - Compreensão do oral	- Grelhas específicas / Fichas de auto e heteroavaliação	15%
			5%
	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA – 30% GRAMÁTICA – 10% ESCRITA – 15%	Tipo 1 – Provas globalizantes (Leitura/Educação literária e Escrita)	45%
		Tipo 2 - [igualmente aplicados em sala de aula] - fichas de gramática, questão de aula...	10%
DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES (Saber atitudinal) 25%	- RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação	- Listas de verificação / Níveis de desempenho	5%
	- COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula		10%
	- PARTICIPAÇÃO NA AULA . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas		10%

2- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- **Sequência Inicial:** Atividades de diagnose / Apresentação do programa, dos critérios de avaliação e das regras de conduta.
- **Sequência 1:** Textos não literários.
- **Sequência 2:** Textos literários: narrativas e crónicas
- **Sequência 3:** Teatro de Gil Vicente: *Auto da Barca do Inferno*
- **Sequência 4:** *Os Lusíadas* de Luís de Camões
- **Sequência 5:** Poesia lírica.

Obs.: A Gramática será lecionada ao longo das diversas unidades letivas, de acordo com o programa em vigor, as aprendizagens essenciais e a atualização elaborada pelas docentes.