



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

Agrupamento de Escolas do Fundão  
Departamento de Línguas

**CURSOS PROFISSIONAIS - PORTUGUÊS - 2º ANO (APS, TSI)**

DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS		
MÓDULOS	HORAS	AULAS DE 50 MINUTOS
<b>Módulo 4</b> <u>Educação literária:</u> <b>Padre António Vieira, “Sermão de Santo António aos peixes”:</b> capítulos I e V (integral); excertos dos restantes capítulos <b>Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i></b> (integral) <u>Gêneros não literários:</u> Discurso político e Artigo de divulgação científica	50	60
<b>Módulo 5</b> <u>Educação literária:</u> <b>Camilo Castelo Branco, <i>Amor de Perdição</i></b> (Introdução e Conclusão) e capítulos IV e X <b>Eça de Queirós, Os Maias</b> (integral)	40	48
<b>Módulo 6</b> <u>Educação literária:</u> <b>Antero de Quental, <i>Sonetos Completos</i></b> (2 poemas) <b>Cesário Verde, <i>Cânticos do Realismo</i>:</b> “O Sentimento dum Ocidental”	25	30
<b>Conteúdos a trabalhar nos 3 módulos</b> <u>Leitura:</u> Relato de viagem ; artigo de divulgação científica ; Exposição sobre um tema ;apreciação crítica ; artigo de opinião <u>Escrita :</u> Síntese; apreciação crítica ; textos de opinião <u>Compreensão do oral :</u> Discurso político, documentário, debate <u>Expressão oral :</u> Debate; exposição sobre um tema ; apreciação crítica ; texto de opinião <u>Gramática:</u> Retoma (em revisão) dos conteúdos de 10.º ano ; Discurso, pragmática e linguística textual: coerência textual e coesão textual; Reprodução do discurso no discurso: Dêixis: pessoal, temporal e espacial.		
<b>TOTAL DE HORAS/ AULAS</b>	<b>115</b>	<b>138</b>

**CRITÉRIOS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

OBJETOS DE AVALIAÇÃO	
Domínio das Competências - 75%	Domínio das Atitudes e Valores - 25%
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Leitura/Ed. Literária:</b> 30 %</li><li>▶ <b>Escrita:</b> 10%</li><li>▶ <b>Oralidade:</b> 25 %<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão oral: 10%</li><li>- Produção oral: 15%</li></ul></li><li>▶ <b>Gramática:</b> 10%</li></ul> <p><b>Instrumentos / técnicas de recolha:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhos individuais e/ou em grupo</li><li>- Testes escritos</li><li>- Fichas de compreensão oral</li><li>- Grelhas de observação / classificação da oralidade e da escrita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilidade - 10%</li><li>- Comportamento - 10%</li><li>- Participação na aula - 5%</li></ul> <p><b>Instrumentos / técnicas de recolha:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grelhas de observação, registo de atitudes e comportamentos.</li><li>- Listas de verificação/Níveis de desempenho</li></ul>