

Ciências Naturais - 8º Ano

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1º. Período	<p>1. SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE</p> <p>1.1. Condições da Terra que permitem a existência da vida</p> <p>1.2. A Terra como um sistema capaz de gerar vida</p> <p>1.3. A célula – unidade básica da biodiversidade</p> <p>2. ECOSSISTEMAS</p> <p>2.1. Níveis de organização dos ecossistemas</p> <p>2.2. Dinâmicas de interação – seres vivos e o ambiente</p> <p>2.3. Dinâmicas de interação entre os seres vivos</p>
2º. Período	<p>2. ECOSSISTEMAS</p> <p>2.4. A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</p> <p>2.5. A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas</p> <p>2.6. A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade do planeta Terra</p> <p>2.7. Gestão dos ecossistemas</p> <p>2.8. A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas</p> <p>2.9. Medidas de proteção dos ecossistemas</p> <p>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS</p> <p>3.1. A classificação dos recursos naturais.</p>
3º Período	<p>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS</p> <p>3.2. A exploração e transformação dos recursos naturais</p> <p>3.3. Ordenamento e gestão do território – proteção e conservação da natureza</p> <p>3.4. Ordenamento e gestão do território – associações e organismos</p> <p>3.5. Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável</p> <p>3.6. O desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.</p>

Nota: Será feita a recuperação ou consolidação dos conteúdos considerados indispensáveis, relevantes e significativos para o desenvolvimento das aprendizagens futuras. Este trabalho será feito nas duas primeiras semanas de aulas e de forma contínua ao longo do ano letivo, estando previstas, no mínimo, mais duas semanas no segundo período e uma no terceiro período.

Critérios de Avaliação

		Modalidades de avaliação	Momentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (75%)	60%- Provas de avaliação escrita.	Diagnóstica	No início do ano letivo.
	15% - Atividades experimentais/práticas; trabalhos (questões de aula; investigação, relatórios, apresentações orais,...).	Formativa	Contínua e sistemática, tendo por base os parâmetros definidos na tabela dos critérios de avaliação.
Atitudes e Valores (25%) tendo em consideração os seguintes parâmetros:	Responsabilidade (5%)	Sumativa	Formalizada no final de cada período.
	Comportamento (10%)		
	Participação na aula (10%)		