

Ciências Naturais - 9º ano

	Domínio/Subdomínio
1º. Período	<p>Domínio: Viver Melhor na Terra</p> <p>Subdomínio: Saúde Individual e Comunitária</p> <p>1.1- Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população. 1.2- Estratégias de promoção da saúde</p> <p>Subdomínio: Organismo Humano em equilíbrio</p> <p>2.1- Níveis estruturais do corpo humano 2.2- Importância da alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano. 2.3- Importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano.</p>
2º. Período	<p>Subdomínio: Organismo Humano em equilíbrio</p> <p>2.4 – Importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano 2.5 – Importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano. 2.6- Importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano. 2.7 – Influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório. 2.8 – Medidas de suporte básico de vida. 2.9- Importância da função excretora na regulação do organismo humano.</p>
3º. Período	<p>Subdomínio: Organismo Humano em equilíbrio</p> <p>2.10- Importância do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano 2.11 – Importância do sistema hormonal na regulação do organismo</p> <p>Subdomínio: Transmissão da vida</p> <p>3.1. Funcionamento do sistema reprodutor humano. 3.2. Noções básicas de hereditariedade.</p>

Nota: Será feita a recuperação ou consolidação dos conteúdos considerados indispensáveis, relevantes e significativos para o desenvolvimento das aprendizagens futuras. Este trabalho será feito nas duas primeiras semanas de aulas e de forma contínua ao longo do ano letivo, estando previstas, no mínimo, mais duas semanas no segundo período e uma no terceiro período.

Critérios de Avaliação

		Modalidades de avaliação	Momentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (75%)	<p>60%- Provas de avaliação escrita.</p> <p>15% - Atividades experimentais/práticas; trabalhos (questões de aula; investigação, relatórios, apresentações orais,...).</p>	Diagnóstico	No início do ano letivo.
		Formativa	Contínua e sistemática, tendo por base os parâmetros definidos na tabela dos critérios de avaliação.
Atitudes e Valores (25%) tendo em consideração os seguintes parâmetros:	<p>Responsabilidade (5%)</p> <p>Comportamento (10%)</p> <p>Participação na aula (10%)</p>	Sumativa	Formalizada no final de cada período.