

CONTEÚDOS	Saber Conceptual, Processual e Atitudinal	Instrumentos de avaliação e pesos	%
<p>Módulo 6 (recuperação de aprendizagens de 11º ano) 2- A sociedade industrial e urbana; 2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração. 2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista 4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente.</p> <p>Módulo 7 - crises, embates, ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX 1. As transformações das primeiras décadas do séc. XX 1.1. Um novo equilíbrio global 1.2. A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético. 1.3. A regressão do demoliberalismo; 1.4 Mutações nos comportamentos e na cultura; 1.5. Portugal no 1º Pós Guerra; 2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos trinta; 2.2. As opções totalitárias; 2.3. A resistência das democracias liberais; 2.4. A dimensão social e política da cultura 2.5. Portugal: O Estado Novo</p> <p>Módulo 8 -Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional 1. 1.Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico; 1. 2. O tempo da Guerra-Fria; 1.3. A afirmação de novas potências; 1.4. O termo da prosperidade económica: origens e efeitos. 2. Portugal, do autoritarismo à democracia; 2.1. Imobilismo político e crescimento económico, do pós-guerra a 1974; 2.2. Da revolução à estabilização da democracia; 2.3. O significado internacional da revolução portuguesa; 3. As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX.</p> <p>Módulo 9- Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual 1. O fim do sistema internacional da Guerra fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul; 1.1.O colapso do bloco soviético e a reorganização do mapa político da Europa de Leste; 1.2 Os polos de desenvolvimento económico. 1.3. Permanência de focos de tensão em regiões periféricas; 2. A viragem para a outra era; 2.1. Mutações sociopolíticas e o novo modelo económico; 2.2. Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização; 3. Portugal no novo quadro internacional; a integração europeia e as suas implicações. As relações com os países lusófonos e com a área ibero-americana.</p>	<p>Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; .Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; .Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; .Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; .Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; .Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; .Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; .Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; .Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; .Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; .Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; .Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; .Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; .Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. .Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; .Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; .Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.</p> <hr/> <p>Domínio das Atitudes e Valores a observar Responsabilidade .É assíduo e pontual .Traz o material necessário. .Cumprir os prazos das tarefas .Realiza adequadamente a sua autoavaliação Comportamento .Respeita as regras estabelecidas. .Apresenta uma atitude correta perante os outros. .Está atento nas aulas Participação na aula .Intervém de forma adequada e pertinente .Demonstra interesse e participa nas atividades propostas .Responsabiliza-se pela realização das tarefas</p>	<p>- Testes escritos</p> <p>Peso 1</p> <p>- Trabalhos de grupo/ Individuais com apresentação na sala de aula/Relatórios</p> <p>(peso 0.25)</p>	<p>90%</p> <p>—</p> <p>10%</p>