



Agrupamento de Escolas do Fundão
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
FILOSOFIA – 10º ANO
Conteúdos e Critérios de Avaliação



Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar	<ul style="list-style-type: none">• O que é a Filosofia?• As questões da Filosofia.
Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico	<ul style="list-style-type: none">• Tese, argumento, validade, verdade e solidez• Quadrado da oposição• Formas de inferência válida• Principais falácias formais• O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais
<u>A ação humana e os valores:</u> análise e compreensão do agir <u>A ação humana e os valores:</u> a dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética] Ética, direito e política - liberdade e justiça social, igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]	<ul style="list-style-type: none">• O problema do determinismo e da liberdade na ação humana• A dimensão pessoal e social da ética• A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas• O problema do critério ético da moralidade de uma ação: a ética deontológica de Kant e a ética utilitarista de Stuart Mill• O problema da organização de uma sociedade justa - a teoria da justiça de Rawls:<ul style="list-style-type: none">- a posição original e o véu da ignorância;- a justiça como equidade;- a regra <i>maximin</i>; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo;- as críticas comunitarista (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.
4. Temas / Problemas do mundo contemporâneo	<ul style="list-style-type: none">• Opção por um tema / problema: Erradicação da pobreza, estatuto moral dos animais, responsabilidade ambiental, problemas éticos na interrupção da vida humana, fundamento ético e político de direitos humanos universais, guerra e paz, igualdade e discriminação, cidadania e participação política, os limites entre o público e privado, outro tema

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

DIMENSÃO - APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual) 90% Problematização: 15% Conceptualização: 15% Argumentação: 60%	DIMENSÃO - ATITUDES E VALORES (Saber atitudinal) 10% Responsabilidade: 2% Comportamento: 4% Participação na aula: 4%
<u>Instrumentos de avaliação:</u> Fichas de avaliação sumativa: peso 1; Trabalhos de pesquisa com apresentação pública: peso 1; Dissertação: peso 0,50; Análise Texto; Debate e reflexão sobre problema filosófico; Mapa de conceitos ou argumentos; Ficha de trabalho sem consulta; Apresentações orais; Minidicionário de termos filosóficos e Portefólio: peso 0,10.	Responsabilidade: Assiduidade e pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação Comportamento: Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula. Participação na aula: Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas; pensamento crítico e criativo; capacidade de trabalho colaborativo; capacidade de comunicação.