



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

TÉCNICA

- Reconhecer o papel da tecnologia
- Discriminar a relevância do objeto técnico
- Dominar a aquisição de conhecimento técnico

REPRESENTAÇÃO

- Reconhecer tipos de grandezas e respetivos instrumentos de medição
- Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos
- Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa

DISCURSO

- Aplicar princípios da comunicação tecnológico
- Desenvolver princípios da comunicação tecnológica
- Dominar a comunicação como um processo de organização de factos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Avaliação Diagnóstica**, no início do ano letivo, permite optar pelas estratégias pedagógicas para superar dificuldades, facilitar a aprendizagem;
- **Avaliação Formativa**, contínua e sistemática, incide sobre as competências essenciais, recorre a instrumentos (trabalhos, caderno diário, fichas) e aborda o desenvolvimento das capacidades.
- **Avaliação Sumativa**, no final de cada período letivo, avalia as aprendizagens realizadas com base na avaliação formativa e tendo em conta o domínio cognitivo e sócio afetivo
- **Autoavaliação**, em ficha de fim de período, o aluno avalia o seu desempenho

Menção	MB (muito bom) 5	B (bom) 4	S (suficiente) 3	I (insuficiente) 2	I (insuficiente) 1
Níveis %	90% - 100%	70% - 89%	50% - 69%	20% - 49%	0% - 19%

Domínio Cognitivo	Indicadores	% Parcial	% Total
Conceitos de Educação Tecnológica	- Aquisição de conhecimentos/conceitos	10	70%
Aplicação de conhecimentos	- Apresentação de informação pesquisada - Trabalha os conceitos e utiliza o seu conhecimento	25	
Domínio de Técnica/Procedimento	- Aplica corretamente as técnicas	35	
Domínio Sócio Afetivo			%
RESPONSABILIDADE - Assiduidade e pontualidade. - Material necessário. - Cumprimento dos prazos das tarefas. - Responsabilização pela realização das tarefas - Realização adequada da sua autoavaliação		10	30%
COMPORTEAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas - Apresentação de uma atitude correta perante os outros - Atenção na aula		10	
PARTICIPAÇÃO NA AULA - Intervenção adequada e pertinente - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas		10	