

## Conteúdos

### TÉCNICA

**Material** Compreender características e qualidades da cor  
Reconhecer a simbologia e o significado da cor  
Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos

### REPRESENTAÇÃO

Conhecer as interações dos objetos no espaço  
Representar elementos físicos num espaço  
Dominar a representação bidimensional

### DISCURSO

Compreender o conceito de património  
Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade  
Reconhecer o papel do discurso no âmbito de trajetórias históricas

### PROJETO

Reconhecer princípios básicos da criação de um discurso  
Desenvolver a capacidade de avaliação crítica na criação de um discurso  
Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Avaliação Diagnóstica**, no início do ano letivo, permite optar pelas estratégias pedagógicas para superar dificuldades, facilitar a aprendizagem;
- **Avaliação Formativa**, contínua e sistemática, incide sobre as competências essenciais, recorre a instrumentos (trabalhos, caderno diário, fichas) e aborda o desenvolvimento das capacidades.
- **Avaliação Sumativa**, no final de cada período letivo, avalia as aprendizagens realizadas com base na avaliação formativa e tendo em conta o domínio cognitivo e sócio afetivo
- **Autoavaliação**, em ficha de fim de período, o aluno avalia o seu desempenho

Menção	MB (muito bom) 5	B (bom) 4	S (suficiente) 3	I (insuficiente) 2	I (insuficiente) 1
Níveis %	90% - 100%	70% - 89%	50% - 69%	20% - 49%	0% - 19%

Domínio Cognitivo	Indicadores	% Parcial	% Total
Comunicação Visual	- Conhece e utiliza a linguagem da educação visual	10	70%
Aplicação de conhecimentos	- Apresentação de informação pesquisada - Trabalha os conceitos e utiliza o seu conhecimento	35	
Domínio de Técnica/Procedimento	- Aplica corretamente técnicas	25	
<b>Atitudes e Valores (saber atitudinal)</b>			<b>%</b>
<b>RESPONSABILIDADE</b>	- Assiduidade e pontualidade. - Material necessário. - Cumprimento dos prazos das tarefas. - Responsabilização pela realização das tarefas - Realização adequada da sua autoavaliação	5	30%
<b>COMPORTAMENTO</b>	- Cumprimento das regras estabelecidas - Apresentação de uma atitude correta perante os outros - Atenção na aula	15	
<b>PARTICIPAÇÃO NA AULA</b>	- Intervenção adequada e pertinente - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas	10	