



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

TÉCNICA

Material Conhecer materiais riscadores e suportes físicos
Dominar materiais básicos de desenho técnico
Dominar a aquisição de conhecimento prático

REPRESENTAÇÃO

Geometria Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma

Forma Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies

Estrutura Explicar a estrutura como suporte da forma

Medida Dominar a representação como instrumento de registo

DISCURSO

Conhecer diferentes tipologias de comunicação

Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação

Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Avaliação Diagnóstica**, no início do ano letivo, permite optar pelas estratégias pedagógicas para superar dificuldades, facilitar a aprendizagem;
- **Avaliação Formativa**, contínua e sistemática, incide sobre as competências essenciais, recorre a instrumentos (trabalhos, caderno diário, fichas) e aborda o desenvolvimento das capacidades.
- **Avaliação Sumativa**, no final de cada período letivo, avalia as aprendizagens realizadas com base na avaliação formativa e tendo em conta o domínio cognitivo e sócio afetivo.
- **Autoavaliação**, em ficha de fim de período, o aluno avalia o seu desempenho.

Menção	MB (muito bom) 5	B (bom) 4	S (suficiente) 3	I (insuficiente) 2	I (insuficiente) 1
Níveis %	90% - 100%	70% - 89%	50% - 69%	20% - 49%	0% - 19%

Domínio Cognitivo	Indicadores	% Parcial	% Total
Comunicação Visual	- Conhece e utiliza a linguagem da educação visual	10	70%
Aplicação de conhecimentos	- Apresentação de informação pesquisada - Trabalha os conceitos e utiliza o seu conhecimento	35	
Domínio de Técnica/Procedimento	- Aplica corretamente técnicas	25	
Atitudes e Valores (saber atitudinal)			%
RESPONSABILIDADE	- Assiduidade e pontualidade. - Material necessário. - Cumprimento dos prazos das tarefas. - Responsabilização pela realização das tarefas - Realização adequada da sua autoavaliação	5	30%
COMPORTAMENTO	- Cumprimento das regras estabelecidas - Apresentação de uma atitude correta perante os outros - Atenção na aula	15	
PARTICIPAÇÃO NA AULA	- Intervenção adequada e pertinente - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas	10	

