

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO
Especificação do Programa de CIÊNCIAS NATURAIS - 6º ANO
Programação Anual / Critérios de Avaliação 2020-2021

| 1º Período | | Aulas previstas: 39 |
|--|--|----------------------------|
| Domínio I- Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos | | N.º aulas (50m) |
| Apresentação e Diagnóstico | | 2 |
| Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio | | |
| A microscopia na descoberta do mundo “invisível” | | 2 |
| A célula, unidade básica da vida | | 4 |
| Importância da classificação dos seres vivos | | 2 |
| Subdomínio 1: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais | | |
| Importância de uma alimentação equilibrada e segura | | 6 |
| Processo digestivo do ser humano | | 6 |
| Sistemas digestivos das aves, dos ruminantes e omnívoros | | 5 |
| Respiração externa e respiração celular | | 3 |
| Importância dos órgãos respiratórios nas trocas gasosas | | 4 |
| Fichas de avaliação e sua correção | | 4 |
| Autoavaliação | | 1 |

| 2º Período | | Aulas previstas 33 |
|--|--|---------------------------|
| Domínio I- Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos | | Nº aulas (50m) |
| Subdomínio 1: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais | | |
| Estrutura e funcionamento do sistema respiratório humano | | 5 |
| Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano | | 5 |
| Estrutura e funcionamento do sistema urinário humano | | 3 |
| A pele na função excretora | | 3 |
| Subdomínios 2: Transmissão de vida: reprodução no ser humano | | |
| A puberdade como uma fase do crescimento humano | | 4 |
| Sistemas reprodutores humanos | | 4 |
| Processo da reprodução humana | | 4 |
| Fichas de avaliação e sua correção | | 4 |
| Autoavaliação | | 1 |

| 3º Período | | Aulas previstas: 36 |
|---|--|----------------------------|
| Domínio I- Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos | | Nº aulas (50m) |
| Subdomínios 3: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas | | |
| Importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas | | 4 |
| Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico | | 4 |
| Subdomínios 4: Transmissão de vida: reprodução nas plantas | | |
| Mecanismo de reprodução das plantas com sementes | | 8 |
| Domínio II- Agressões do Meio e Integridade do Organismo | | |
| Subdomínios 1: Microorganismos | | |
| Papel dos microrganismos para o ser humano | | 5 |
| Agressões causadas por agentes patogénicos | | 5 |
| Subdomínios 2: Higiene e problemas sociais | | |
| Influência da higiene e da poluição na saúde humana | | 5 |
| Fichas de Avaliação e sua correção | | 4 |
| Autoavaliação | | 1 |

Critérios de avaliação

Domínio cognitivo (75%): testes; outros trabalhos

Domínio das atitudes (25%): responsabilidade; comportamento; participação na aula

Nota: Tendo em conta o final atípico do ano letivo anterior em que o 3º período se desenvolveu na modalidade de Ensino à Distância, com aulas síncronas e assíncronas, e de acordo com o despacho nº 6906-B/2020, os conteúdos das unidades lecionadas naquele período letivo voltarão a ser abordados sempre que forem pré-requisitos dos temas do programa curricular de ciências naturais a lecionar no presente ano letivo no sentido de recuperar ou consolidar aprendizagens.