



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO  
Departamento de Matemática e Tecnologias



**MATEMÁTICA A / ENSINO SECUNDÁRIO – 12.º ANO**

2020/2021

SÍNTESE CURRICULAR

Temas transversais: Lógica, Resolução de Problemas, História e Modelação Matemáticas		
Períodos	Domínios	Temas
1º Período	Probabilidades e Cálculo Combinatório  Estatística (11.º ano)  Funções	Introdução ao cálculo combinatório Cálculo combinatório. Triângulo de Pascal e Binómio de Newton Probabilidades Estatística* Funções racionais* Limites* Funções contínuas * Assíntotas * Derivadas de funções reais de variável real * Aplicações das derivadas ao estudo de funções *
2º Período	Funções	Derivadas de segunda ordem de uma função Funções exponenciais e funções logarítmicas Derivadas e aplicações de funções exponenciais e de funções logarítmicas Funções trigonométricas
3º Período	Números Complexos	Números complexos

\*Adaptação: Atividades de diagnóstico, de recuperação e de consolidação de aprendizagens do 11.º ano.

**Nota:** Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/aprendizagem dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

	PARÂMETROS/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			Peso
<b>DIMENSÃO – APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual)</b>	Testes escritos globais; Trabalhos escritos; Questões de aula; Minifichas.			90%
<b>DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES (Saber atitudinal)</b>	Responsabilidade	. Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação	2%	10%
	Comportamento	. Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula	4%	
	Participação na aula	. Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas	4%	

**Notas:** - O fator de ponderação a aplicar aos trabalhos escritos, às minifichas e às questões de aula será de peso variável, conforme aferido em subgrupo. O docente não é obrigado a recorrer a todos os instrumentos de avaliação aqui previstos. Se em algum período tiverem sido aplicados só testes escritos, estes terão um peso de 90%.

- A atribuição da classificação em ambos os domínios, terá sempre como referência o início do ano letivo.