



## 1- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

ITENS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDE-RAÇÃO
DIMENSÃO – APRENDIZAGENS (Saber conceptual e processual) 75%	<b>- COMPONENTE ORAL:</b> - Compreensão (saber ouvir/ver)  - Produção (saber falar/intervir) - Interação (saber ler/responder à solicitação)	- Provas de Avaliação - Grelhas de observação/ classificação. - Fichas de auto e heteroavaliação.	15%
	<b>- COMPONENTE ESCRITA:</b> . Compreensão (saber ler / interpretar) . Produção (saber escrever/produzir) . Vocabulário/ Interculturalidade . Gramática	Tipo 1 – Provas globalizantes  Tipo 2 - [igualmente aplicados em sala de aula] - Produções escritas e/ou fichas de gramática, questão de aula, portefólio...	45%
	<b>- RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação	- Listas de verificação / Níveis de desempenho	10%
<b>- COMPORTAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula	10%		
<b>- PARTICIPAÇÃO NA AULA</b> . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas	5%		

## 2- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

<b>Módulo 1 –“Eu e o Mundo Profissional”</b>	<b>Módulo 2 –“Um Mundo de muitas Línguas”</b>	<b>Módulo 3 –“O Mundo Tecnológico”</b>
Nº de Tempos de 50 min: 27	Nº de Tempos de 50 min: 27	Nº de Tempos de 50 min: 27
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação e caracterização pessoal;</li> <li>• A vida quotidiana em diversos contextos: Famílias; formação escolar e profissional; expectativas profissionais</li> <li>• A língua inglesa no mundo profissional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiências interculturais e interlinguísticas;</li> <li>• Mobilidade, Juventude, e aprendizagens de línguas noutros contextos (cursos de verão e intercâmbios escolares)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovação Tecnológica;</li> <li>• Mudanças Sociais;</li> <li>• A exploração de outros mundos: Viagens espaciais O mundo Virtual Vida no Futuro</li> </ul>
<b>Módulo 4 –“Os Media e a Comunicação Global”</b>		
Nº de Tempos de 50 min: 27		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução dos <i>media</i>;</li> <li>• Internet e a comunicação global</li> <li>• Comunicação e ética.</li> </ul>		