

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO FUNDÃO
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - GRUPO 600 – ARTES VISUAIS
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL
ÁREA DE EXPRESSÕES – 10º APS20

OBJETIVOS

- Reconhecer a importância da intervenção em situações de crise.
- Identificar métodos e técnicas de intervenção em situações de crise.
- Identificar as competências pessoais do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial.
- Promover o autoconhecimento pessoal.
- Desenvolver mecanismos de gestão emocional.
- Desenvolver mecanismos de identificação de potenciais causas de stress.
- Identificar as competências sociais do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial.
- Reconhecer a importância do desenvolvimento social deste profissional.
- Reconhecer a relação entre sentimentos e emoções.
- Aplicar técnicas de comunicação na intervenção social.
- Identificar as competências profissionais do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial.
- Reconhecer a importância do desenvolvimento profissional deste técnico.
- Identificar meios e aplicar técnicas de atuação assertiva perante situações de conflitos profissionais.
- Diferenciar os processos desenvolvimentais normativos e não normativos e as respetivas implicações psicossociais.
- Identificar as principais características das perturbações do desenvolvimento.
- Reconhecer as características de síndromes genéticas e de multideficiência.
- Identificar situações de abuso e negligência e respetivas implicações em crianças e jovens.

UFCD / TEMA / CARGA HORÁRIA

- **UFCD 10377** – Intervenção do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial em situações de crise. (25 horas)
- **UFCD 10382** – Laboratório de competências pessoais. (50 horas)
- **UFCD 10383** – Laboratório de competências sociais. (50 horas)
- **UFCD 10384** – Laboratório de competências profissionais. (50 horas)
- **UFCD 10386** – Trajetórias de desenvolvimento em crianças e jovens. (50 horas)

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Portefólio – 200 pontos

Exercícios de pesquisa de conhecimento – 200 pontos

Apresentação de projetos – 200 pontos

Participação em exercício em contexto de aula – 200 pontos

Avaliação Diagnóstica, no início do ano letivo.

Avaliação Formativa, contínua e sistemática, nas competências essenciais.

Avaliação Sumativa, no final de cada módulo, nos domínios aprendizagens (saber conceptual e processual) e atitudes e valores (saber atitudinal).

Autoavaliação, o aluno avalia o seu desempenho na conclusão do módulo.

Menção	MB (muito bom)	B (bom)	SUF (suficiente)	INSUF (insuficiente)
Valores	18 - 20	14 - 17	10 - 13	0 - 9
Pontos	175 - 200	135 - 174	95 - 134	0 - 94
Domínios	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Aprendizagens (saber conceptual e processual)	Indicadores	Parcial	Total %
Conhecimentos	Aquisição e capacidade de comunicação de conceitos base nucleares associados aos diferentes constituintes das UFCD (independente de aplicações específicas e particulares).	10	75
Capacidades (processos cognitivos)	Capacidade de relacionar e aplicar conscientemente o conhecimento adquirido (conceitos base nucleares) ao nível das diferentes aplicações específicas e particulares das UFCD e no âmbito de projetos nas áreas das expressões (dramática e corporal / musical / plástica).	25	
Saber fazer (mostrar operacionalidade)	Capacidade de executar / operar ao nível das diferentes ferramentas (dedicadas) para as expressões nas suas diferentes vertentes (dramática e corporal / musical / plástica).	40	

Atitudes e Valores (saber atitudinal)	Domínios / Parâmetros		%
	Responsabilidade		10
	- Assiduidade e pontualidade.	5	
	- Material necessário.	5	
	- Cumprimento dos prazos das tarefas	5	
	- Realização adequada da sua autoavaliação.	5	
	Responsabilidade		
	Comportamento		10
	- Cumprimento das regras estabelecidas.	7	
	- Apresentação de uma atitude correta perante os outros.	7	
	Participação na aula	- Atenção na aula.	6
	Participação na aula		5
	- Intervenção adequada e pertinente.	3	
	- Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas.	4	
- Responsabilização pela realização das tarefas.	3		

DOCENTE

Carlos Rodrigues, professor titular do quadro de nomeação definitiva do Grupo de recrutamento 600, Departamento de Expressões.

e-mail: carlosrodrigues@esfundao.pt