

Área de Integração

Programa a ser lecionado no ano letivo de 2020 / 2021

Módulo	Tema-problema	Conteúdos	Horas	Tempos de 50 min.
5	3.2. Filhos do Sol	1 – Formação das estrelas 2 – O Sol 3 - Estrutura básica do Sistema Solar 4 – O contributo do telescópio Hubble 5 – Sondas enviadas a Vénus 6 – Missões à Lua 7 – Missões a Marte 8 – Cintura de asteroides 9 – Grandes Gasosos 10 – Nuvem de Oort	15	18 (leccionados em 2019/2020)
	6.2. O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo	1 - Os efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho. 2 - Formação ao longo da vida, formação para a sociedade da informação. 3 - Organizações do trabalho 4 - Estruturas verticais, estruturas de equipa; trabalho cooperativo; trabalho virtual. 5 - Da inserção burocrática à atitude empreendedora. 6 - Elementos fundamentais do Empreendedorismo	58	28
	9.3 – A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo	1 – Conceito de Religião. 2 – Elementos comuns a diferentes religiões. 3 - Rituais 4 – Religiões monoteístas 5 – Religiões do Extremo Oriente 6 – Religiões Tribais ou Indígenas.		
6	3.3 – Homem-Natureza: uma relação sustentável?	1 - Situações de degradação ambiental 2 - O esgotamento de recursos naturais 3 - Formas de poluição atmosférica, hídrica, dos solos, dos oceanos... 4 - Garantir a sustentabilidade das formas de produção actuais. 5 - O conceito de sustentabilidade como forma de permitir a continuação futura da relação Homem/Natureza.	58	42
	4.3 – Desequilíbrios regionais	1 - Diferença entre crescimento e desenvolvimento. 2 - Indicadores de desenvolvimento de diferentes regiões portuguesas. 3 - Distribuição de indicadores de desenvolvimento. 4 - Explicar os desequilíbrios regionais		
	8.3 - De Alexandria à era digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes	1 - Importância do registo escrito na fixação e difusão do conhecimento. 2 - História da escrita 3 - A cartografia da escrita que fixou e determinou a cultura ocidental 4 – Os meios físicos para a fixação das mensagens, instrumentos de escrita e conteúdos. 5 - Caracterizar a sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação.		
(AE) Competências visadas		A, B, C, D, E, F, H		

Critérios de Avaliação

Generais: **75% Competências e conhecimentos e 25% atitudes e valores**

Instrumentos de Avaliação - Trabalho: individual / grupo (com apresentação oral) e registo de observação das aulas, com possibilidade de relatório e/ou teste escrito.

Nº total de horas - 58

Tempos Letivos de 50m a distribuir pelos 2 módulos = 70 tempos

O Professor
Armando Fino Gomes