

PLANIFICAÇÃO ANUAL

CEF OI – Tipo 3

Língua portuguesa - 2020/2021

 Professoras: *Inês Duarte e Clotilde Barata*

	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS DE RECOLHA	PESO %	TOTAL
SABER / CONHECER SABER FAZER	COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ORAL <ul style="list-style-type: none"> ▶ Compreende as ideias e intenções de textos orais de diferentes tipos; ▶ Produz textos orais de diferentes tipos; ▶ Participa de forma crítica e construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar (debates, trabalhos de grupo, exposições orais...), respeitando as normas que as regem. 	Ficha de compreensão oral Grelha de registo de oralidade Registos de participação Fichas de autoavaliação	20%	75%
	EXPRESSÃO ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> ▶ Produz textos de várias tipologias; ▶ Desenvolve o prazer da escrita; ▶ Aperfeiçoa a competência da escrita. 	Portefólio Fichas de trabalho Trabalho presencial	55%	
	LEITURA <ul style="list-style-type: none"> ▶ Aprofunda o gosto pessoal pela leitura; ▶ Contacta com textos de géneros e temas variados. 			
	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> ▶ Descobre aspetos fundamentais do funcionamento da língua; ▶ Apreende as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, morfológico, lexical, semântico e pragmático; ▶ Utiliza conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos e para a revisão e aperfeiçoamento das suas produções. 	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação		
SER	ATTITUDES E VALORES <ul style="list-style-type: none"> ▶ Responsabilidade - 5% ▶ Empenho - 12% ▶ Respeito - 8% 	Grelhas de observação direta – registo de atitudes, comportamentos	— —	25%

DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS

MÓDULOS	HORAS	BLOCOS DE 50 MINUTOS
Módulo 1- Textos não literários	6	7
Módulo 2- Texto Dramático “Auto da Barca do Inferno”	23	28
Módulo 3 - Texto Épico “Os Lusíadas”	16	19
TOTAL DE HORAS/ TEMPOS	45	54