



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Francês | 7º ANO | 2021-2022



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Compreensão escrita. Expressão escrita	- Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos; - Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação	15% 15%	Observação direta Grelhas de avaliação Fichas formativas Testes de compreensão e produção escrita Testes de compreensão e produção oral
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Oralidade: -Compreensão -Produção	- Pedir e dar informação sobre conteúdos abordados nas diferentes unidades. - Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, utilizando corretamente respeitando as regras básicas gramaticais e utilizando um vocabulário diversificado. - Expressar-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara.	10% 15%	Fichas de gramática Fichas de vocabulário Listas de verificação Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Interculturalidade / Vocabulário	- Recolher e identificar traços identitários diversos no universo cultural da língua materna e da língua estrangeira. - Utilizar um vocabulário diversificado de acordo com os conteúdos temáticos. Áreas temáticas : Je commence/ Je me présente/ Je suis comme ça/ Je suis bien en famille/ Je vais au collège/ Je m’amuse/ Je pars à l’aventure	10%	
Questionado (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Gramática (uso da língua)	Utilizar as estruturas básicas do funcionamento da língua. Comunicar eficazmente em contexto, utilizando estruturas morfo sintáticas adequadas e léxico variado. -Reconhecer diferentes estratégias de comunicação	10%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES e VALORES	- RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade . Material necessário . Cumprimento dos prazos das tarefas . Realização adequada da sua autoavaliação - COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas . Apresentação de uma atitude correta perante os outros . Atenção na aula - PARTICIPAÇÃO NA AULA . Intervenção adequada e pertinente . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas . Responsabilização pela realização das tarefas	5% 10% 10%	• Observação direta / indireta • Grelhas de observação e avaliação • Grelhas de autoavaliação

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envol