



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Francês | 9º ANO | 2021-2022



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<b>Compreensão escrita.</b> <b>Expressão escrita</b>	- Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos; - Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação	15% 15%	Observação direta Grelhas de avaliação Fichas formativas Testes de compreensão e produção escrita Testes de compreensão e produção oral
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<b>Oralidade:</b> <b>-Compreensão</b> <b>-Produção</b>	- Pedir e dar informação sobre conteúdos abordados nas diferentes unidades. - Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, utilizando corretamente respeitando as regras básicas gramaticais e utilizando um vocabulário diversificado. - Expressar-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara.	10% 15%	Fichas de gramática Fichas de vocabulário Listas de verificação Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<b>Interculturalidade / Vocabulário</b>	- Recolher e identificar traços identitários diversos no universo cultural da língua materna e da língua estrangeira. - Utilizar um vocabulário diversificado de acordo com os conteúdos temáticos. <b>Áreas temáticas:</b> Un métier pour demain/L'art, c'est ringard/Au cinéma/Ça a changé le monde/Mission solidarité/Écolos ou pas trop.	10%	
Questionado (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>Gramática (uso da língua)</b>	Utilizar as estruturas básicas do funcionamento da língua. Comunicar eficazmente em contexto, utilizando estruturas morfo sintáticas adequadas e léxico variado. -Reconhecer diferentes estratégias de comunicação	10%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>ATITUDES</b>  <b>e</b>  <b>VALORES</b>	<b>- RESPONSABILIDADE</b> · Assiduidade e Pontualidade · Material necessário · Cumprimento dos prazos das tarefas · Realização adequada da sua autoavaliação <b>- COMPORTAMENTO</b> · Cumprimento das regras estabelecidas · Apresentação de uma atitude correta perante os outros · Atenção na aula <b>- PARTICIPAÇÃO NA AULA</b> · Intervenção adequada e pertinente · Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas · Responsabilização pela realização das tarefas	5% 10% 10%	· Observação direta / indireta  · Grelhas de observação e avaliação  · Grelhas de autoavaliação

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).