



| ÁREAS DE COMPETÊNCIA<br>(Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)  | DOMÍNIOS/<br>TEMAS                      | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS   | Ponderação<br>(%)  | INSTRUMENTOS<br>DE AVALIAÇÃO  |
|---|---|--|--|---|
| Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)<br>Criativo (A, C, D, J)<br>Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | <b>ESCRITA</b>                          | - Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.<br>- Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.<br>- Produzir diferentes tipos de textos simples sobre os conteúdos abordados.<br>- Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro  | <b>Compreensão escrita - 15%</b><br><br><b>Expressão escrita 15%</b> | Observação direta<br>Grelhas de avaliação<br><br>Fichas formativas  |
| Comunicador (A, B, D, E, H)<br>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)<br>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)<br>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)                      | <b>ORALIDADE</b>                        | - Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.<br>- Pedir e dar informação sobre conteúdos abordados nas diferentes unidades.<br>- Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.<br>- Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.<br>- Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.   | <b>Compreensão 10%</b><br><b>Produção 15%</b>                        | Testes de compreensão e produção escrita<br><br>Testes de compreensão e produção oral                       |
| Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)   | <b>INTERCULTURALIDADE / VOCABULÁRIO</b> | - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira<br>- Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros;<br>- Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.<br>- Conhecer e aplicar em contexto o léxico associado aos temas abordados.<br><b>Áreas temáticas:</b> Eu a família e rotina diária; figuras e locais históricos; os jovens e a escola; desastres e situações de emergência; estilos de vida saudáveis; tipos de habitação, comércio e serviços. | 10%  | Fichas de gramática<br>Fichas de vocabulário<br>Listas de verificação<br>Trabalhos individuais ou de grupo  |
| Questionado (A, F, G, I, J)<br>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  | <b>GRAMÁTICA</b>                        | - Comunicar eficazmente em contexto, utilizando estruturas básicas do funcionamento da língua.<br>- Reconhecer diferentes estratégias de comunicação.  | 10%  | Ficha de autoavaliação  |
| Responsável/autónomo (E, F)<br>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)<br>Participativo/ colaborador (E, F)   | <b>ATITUDES e VALORES</b>               | <b>RESPONSABILIDADE</b><br>- Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas;<br>- Realização adequada da sua autoavaliação  | 5%   | • Observação direta / indireta<br><br>• Grelhas de observação e avaliação<br><br>• Grelhas de autoavaliação |
|   |   | <b>COMPORTAMENTO</b><br>- Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula   | 10%  |   |
|   |   | <b>PARTICIPAÇÃO</b><br>- Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas   | 10%  |   |

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).