

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Reações Químicas	- Explicação e representação de reações químicas - Tipos de reações químicas - Velocidade das reações químicas	60	Fichas de avaliação; Questões aula; Trabalhos de pesquisa; Realização de atividades experimentais; Relatórios de atividades;
	Som	- Produção e propagação do som e ondas - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano - Fenómenos acústicos		
	Luz	- Ondas de luz e sua propagação - Fenómenos óticos		
	Trabalho prático	- Aplicação das aprendizagens à resolução de exercícios e problemas; - Planificação e realização de atividades experimentais; - Tratamento e análise dos resultados e conclusão.	15	Comunicação de resultados; Grelha de observação; Outros
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	Atitudes e valores	RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; . Realização adequada da sua autoavaliação;	25	Grelha de observação Ficha de autoavaliação
		COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; . Apresentação de uma atitude correta perante os outros; . Atenção na aula.		
		PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; . Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; . Responsabilização pela realização das tarefas.		

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Pesos na avaliação global: Atividades realizadas individualmente na aula – peso 1; Atividades realizadas em grupo, na aula – peso 0,5; Atividades realizadas em casa – peso 0,25

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).