

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf | DOMÍNIOS/ TEMAS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario (Subdomínios/subtemas) | Ponderação (%) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--|--|---|---|-----|---|
| A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. | GEOLOGIA D1. Geologia e métodos D2. Estrutura e dinâmica da geosfera | - A Terra e os seus subsistemas - As rochas, arquivos que relatam a história da Terra - A Terra, um planeta em mudança - A medida do tempo geológico e a idade da Terra - Vulcanologia - Sismologia - Métodos para o estudo do interior da geosfera - Modelo e dinâmica da estrutura interna da geosfera | 70% | 90% | Produções escritas; Provas práticas/ experimentais; Relatórios; Questionários; Listas de verificação; Fichas autocorretivas; Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas; Grelhas de observação; Trabalhos de projeto/ pesquisa; Questão de aula; Ferramentas digitais, Outros |
| | BIOLOGIA D1. Biodiversidade D2. Obtenção de matéria D3. Distribuição de matéria D4. Transformação e utilização de energia | - A biosfera - A célula - Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos - Obtenção de matéria pelos seres autotróficos - O transporte nas plantas - O transporte nos animais - Obtenção de energia - Trocas gasosas nos seres multicelulares | | | |
| | Prática-experimental | Compreensão das metodologias de investigação utilizadas pelos cientistas, levando a cabo pesquisas em sala de aula e que desenvolvam as competências necessárias para intervir de forma fundamentada em questões de natureza técnica e científica que se colocam à sociedade, numa perspetiva de cidadania democrática. | 30% | | |
| | Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F) | Atitudes e valores | RESPONSABILIDADE - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação | 2% | |
| COMPORTEAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula | 4% | | | | |
| PARTICIPAÇÃO - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas | 4% | | | | |

Nota: Na avaliação é considerada a evolução do desempenho do aluno ao longo do ano letivo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).