

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Elementos químicos e sua organização	1.1 Massa e tamanho dos átomos 1.2 Energia dos eletrões nos átomos 1.3 Tabela Periódica	60	Provas de avaliação Fichas de trabalho individual Fichas formativas Provas de avaliação de diagnóstico Artigos para o jornal escolar e para o blogue da biblioteca. Trabalho de projeto (plano, desenvolvimento, apresentação e divulgação) Outros
	Propriedades e transformações da matéria	2.1 Ligação química 2.2 Gases e dispersões 2.3 Transformações químicas		
	Energia e sua conservação	1.1 Energia e movimentos		
		1.2 Energia e fenómenos elétricos		
Trabalho prático	1.3 Energia, fenómenos térmicos e radiação	Química: Volume e número de moléculas de uma gota de água; Teste de chama; Densidade relativa de metais; Soluções a partir de solutos sólidos; Diluição de soluções; Reação fotoquímica. Física: Movimento num plano inclinado: variação da energia cinética e distância percorrida; Movimento vertical de queda e ressalto de uma bola: transformações e transferências de energia; Características de uma pilha; Associações em série e em paralelo; Radiação e potência elétrica de um painel fotovoltaico; Capacidade térmica mássica; Balanço energético num sistema termodinâmico.	30	Grelha de observação Relatórios, pósteres ou vídeos Apresentação oral dos trabalhos realizados Fichas de avaliação das AL Fichas sumativas parcelares Outros
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	Atitudes e valores	RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação. COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	10	Grelha de observação Grelha de autoavaliação Outros

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Pesos na avaliação global: Atividades realizadas individualmente na aula – peso 1; Atividades realizadas em grupo, na aula – peso 0,5; Atividades realizadas em casa – peso 0,25

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).