

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I,) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	<b>Metais e Ligas Metálicas</b> - Estrutura e propriedades dos metais - Degradação dos metais - Metais, Ambiente e Vida	- Combustíveis Fósseis - A Termodinâmica dos Combustíveis	60	Fichas de avaliação
	<b>Combustíveis, Energia e Ambiente</b>			Trabalhos de pesquisa
	<b>Plásticos, Vidros e Novos Materiais</b> - Os plásticos e materiais polímeros - Biomateriais	- Aplicação das aprendizagens à resolução de exercícios e problemas - Planificação e realização de atividades experimentais e/ou de projeto - Tratamento e análise dos resultados e conclusão		Realização de atividades experimentais e/ou de projeto
	<b>Trabalho prático</b>	- Os plásticos e materiais polímeros - Biomateriais	30	Relatórios de atividades; Comunicação de resultados
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>Atitudes e valores</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação.	10	Grelha de observação Ficha de autoavaliação Outros
		<b>COMPORTEAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula		
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas		

**Áreas de Competência:** **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

**Pesos na avaliação global:** Atividades realizadas individualmente na aula – **peso 1**; Atividades realizadas em grupo, na aula – **peso 0,5**, Atividades realizadas em casa – **peso 0,25**

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).