

Perfil do aluno Áreas de Competências	Descritores do perfil dos alunos	DOMÍNIOS/ TEMAS (Conhecimentos e capacidades)	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
				Parcial	Total		
<p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo</p> <p><i>*Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p>	<p><b>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado:</b> A, B, E, G, I, J / b, c</p> <p><b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I / a, b, c</p> <p><b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I / a, b, c</p> <p><b>Criativo:</b> A, C, D, J / a, c, d</p> <p><b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H / a, b, c, d, e</p> <p><b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I / a, c</p> <p><b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I / a, c</p>	<p><b>6º ano</b> <b>1º período</b></p> <p>✓ Domínio D – Portugal do século XVIII ao século XIX.          ✓ Subdomínio D1 – O império português, poder absoluto, a sociedade e a arte do século XVIII.          ✓ Subdomínio D2 – A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal.          ✓ Subdomínio D3 - Portugal na 2ª metade do século XIX.</p> <p><b>2º período</b></p> <p>✓ Domínio E – Portugal no século XX          ✓ Subdomínio E1 – Da revolução republicana de 1910 à ditadura militar de 1926.          ✓ Subdomínio E2 – O Estado Novo (1933-1974).          ✓ Subdomínio E3 – 25 de abril de 1974 e o regime democrático.          ✓ Subdomínio E4 –Espaços em Portugal se integra</p> <p><b>3º período</b></p> <p>✓ Domínio F – Portugal hoje          ✓ Subdomínio F1 - A população portuguesa.          ✓ Subdomínio f2 – Os lugares onde vivemos. subdomínio          ✓ F3 – As atividades que desenvolvemos. Subdomínio          ✓ F4 – O mundo mais perto de nós.          ✓ Subdomínio F5 – Lazer e património.</p>	<p>✓ Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</p> <p>✓ Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de HGP; (C; D; F; I)</p> <p>✓ Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e elementos naturais e humanos existentes em cada época histórica e na atualidade; (A; B; C; D; F; G; I)</p> <p>✓ Estabelecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; D; E; F; G; H; I)</p> <p>✓ Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território (A; B; C; D; F; G; H; I)</p> <p>✓ Desenvolver a sensibilidade estética; (A; D; F; H)</p> <p>✓ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>✓ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G)</p>	<p><b>60%</b> (testes)</p>	<p><b>75%</b></p>	<p><b>Fichas de avaliação</b> (No mínimo, duas fichas no 1º e 2º períodos e uma no 3º período)</p> <p><b>Participação na aula</b></p> <p><b>Trabalhos realizados na aula/casa</b></p> <p><b>Trabalhos de pesquisa/investigação</b></p> <p><b>Fichas de trabalho/Questionários</b></p> <p><b>Questões de aula</b></p> <p><b>Trabalhos individuais e de grupo</b></p> <p><b>Projetos DAC</b></p>	
<p>Responsável/autónomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)</p> <p>Participativo/ colaborador (E, F)</p> <p><i>*Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p>	<p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H / a, d, e</p> <p><b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G / a, d, e</p> <p><b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F / b, c, d</p> <p><b>Responsável/Autónomo</b> C, D, E, F, G, I, J / a, b, c, d, e</p>	<p><b>Atitudes e Valores</b></p>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b> É assíduo e pontual; Traz sempre o material necessário; Cumpre sempre os prazos das tarefas; Realiza adequadamente a sua autoavaliação</p> <p><b>COMPORTAMENTO</b> Respeita as regras estabelecidas; Apresenta uma atitude correta perante os outros; Está atento</p> <p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Intervém de forma adequada e pertinente Demonstra interesse e participa nas atividades propostas Responsabiliza-se pela realização das tarefas</p>	<p><b>5%</b></p>	<p><b>10%</b></p>	<p><b>10%</b></p>	<p><b>25%</b></p> <p><b>Comportamento</b></p> <p><b>Responsabilidade:</b></p> <p>a) assiduidade;</p> <p>b) pontualidade;</p> <p>c) apresentação do material necessário.</p> <p><b>Empenho/autonomia.</b></p>