

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA</b> (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Básico)	<b>DOMÍNIOS/ TEMAS</b>	<b>APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS</b> (subdomínios/subtemas)	<b>Ponderação (%)</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
A – linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico	<p style="text-align: center;"><b>Domínio V</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b></p>	<p><b>Subdomínio 1 – Países com diferentes graus de desenvolvimento</b> • Crescimento económico e desenvolvimento. • Desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial. • Medir o desenvolvimento humano (IDH). • Medir as desigualdades e a pobreza.</p> <p><b>Subdomínio 2 – Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento</b> • Os obstáculos ao desenvolvimento, nos PED. • O comércio mundial. • Desigualdades no sistema de trocas comerciais.</p> <p><b>Subdomínio 3 – Atenuar os contrastes de desenvolvimento</b> • Ajuda internacional ao desenvolvimento: formas, sucessos e insucessos. • Outros contributos para o desenvolvimento – ONU, ONG e cooperação internacional.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Domínio:</b></p> <p style="text-align: center;">Conhecimentos e capacidades</p> <p style="text-align: center;">75%</p>	-Fichas de avaliação -Trabalho de grupo com apresentação oral (peso 1)  Outros instrumentos (trabalho de iniciativa individual, trabalho de grupo, intervenções orais relevantes).  - Atividades técnico-instrumentais: construção e análise de mapas, gráficos, estatísticas.  (peso 0,5)
A – linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico	<p style="text-align: center;"><b>Domínio VI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>AMBIENTE E SOCIEDADE</b></p>	<p><b>Subdomínio 1 – Riscos naturais</b> • Tempestades violentas – tornados e ciclones tropicais. • Secas meteorológicas e hidrológicas. • Ondas de calor e de frio. • Cheias e inundações. • Movimentos de vertente.</p> <p><b>Subdomínio 2 (1) – Riscos mistos: atmosfera</b> • O papel da atmosfera, composição e estrutura vertical. • o CLIMA . O aumento do efeito de estufa e suas consequências. • A camada do ozono e o seu papel para a vida na Terra. • Smog e poluição urbana. • Chuvas ácidas.</p> <p><b>Subdomínio 2 (2) – Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera</b> • Desigualdades na distribuição e acesso a água doce. • Pressão sobre os recursos hídricos. • Degradação das águas continentais e marinhas. •</p>		

		Degradação do solo e desertificação. • Florestas e incêndios florestais. <b>Subdomínio 3 – Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</b> • Ambiente e desenvolvimento sustentável. • O papel da cooperação internacional. • O papel da UNEP e das ONG do ambiente. • Pegada ambiental.		
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>Atitudes e Valores ( 25%)</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> Responsabilidade Assiduidade e pontualidade (2%) Material necessário (1%); Cumprimento dos prazos das tarefas (1%); Realização adequada da sua autoavaliação (1%).	5%	Listas de verificação Registo de ocorrências
		<b>- COMPORTAMENTO</b> Cumprimento das regras estabelecidas (4%); Apresentação de uma atitude correta perante os outros (4%); Atenção na aula (2 %).	10%	
		<b>- PARTICIPAÇÃO</b> Intervenção adequada e pertinente (4%); Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas (4%); Responsabilização pela realização das tarefas. (2%).	10%	