

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p> <p>Criativo (A,B,C,D,J,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,E,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I)</p> <p>Questionador (A,F,G,I)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ Autónimo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>1. Crescimento e Desenvolvimento</p> <p>1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores</p> <p>1.2. O crescimento económico moderno</p> <p>1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento</p>	<p>- Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas; A; B; C; D; F; G; I</p> <p>- Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas; A; B; C; D; F; G; I</p> <p>- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; A; B; C; D; F; G; I</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; A; B; C; D; F; G; I</p> <p>- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); A; B; C; D; E; F; I</p> <p>- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; A; B; C; D; F; I</p> <p>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; A; B; C; D; F; I</p> <p>- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. A; B; C; D; E; F; I</p>	90%	<p>Provas escritas (Ponderação 1)</p> <p>Portefólios ou dossiês temáticos, trabalhos individuais, recolha e análise bibliográfica, fichas de leitura, dossiês digitais (Ponderação 0,25 a 0,75)</p> <p>Trabalhos de investigação em grupo com discussão/apresentação (Ponderação 1)</p>
	<p>2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</p> <p>2.1. A mundialização económica</p> <p>2.2. A globalização do mundo atual</p> <p>2.3. A globalização e os países em desenvolvimento</p> <p>2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas</p>			
	<p>3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos</p> <p>3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica</p> <p>3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais</p>			
	<p>4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</p> <p>4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução</p> <p>4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento</p> <p>4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano</p> <p>4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável</p> <p>4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos</p>			
<p>Responsável/autónimo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)</p> <p>Participativo/ colaborador (E, F)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	Atitudes e Valores	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>É assíduo e pontual; Traz sempre o material necessário; Cumpre sempre os prazos das tarefas; Realiza adequadamente a sua autoavaliação</p>	2%	<p>Listas de verificação</p> <p>Registo de ocorrências</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>
		<p>COMPORTAMENTO</p> <p>Respeita as regras estabelecidas; Apresenta uma atitude correta perante os outros; Está atento</p>	4%	
		<p>PARTICIPAÇÃO</p> <p>Intervém de forma adequada e pertinente</p> <p>Demonstra interesse e participa nas atividades propostas</p> <p>Responsabiliza-se pela realização das tarefas</p>	4%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).