



ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno/a deve ser capaz de:	Ponderação (%) (pontos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E,F) Participativo/ colaborador (E, F)	Processos Tecnológicos TÉCNICA	- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	70%	As Áreas de Competências são avaliadas através de instrumentos diversos, tais como: -Grelhas de observação direta; - Fichas de trabalho; - Trabalhos de reforço da aprendizagem; - Fichas de avaliação; - Trabalhos práticos; - Trabalhos individuais e/ou de grupo; - Pesquisa e fichas de autoavaliação.
	Recursos e utilizações tecnológicas REPRESENTAÇÃO	-Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. --Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.		
	Tecnologia e sociedade DISCURSO PROJETO	-Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. -Selecionar elementos de natureza diversa (plástica, escrita, entre outros) para a organização de atividades - Participar em projetos de trabalho multidisciplinares.		
	Valores e atitudes	RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros ; -Atenção na aula PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas;	30%	Lista de verificação

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).