

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	TEMAS/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p><u>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A célula: unidade básica de vida</li> </ul> <p><u>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</u></p> <p><b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentação equilibrada e segura</li> <li>Sistema digestivo</li> <li>Sistema respiratório</li> <li>Sistema cardiovascular</li> <li>Sistema excretor</li> <li>A pele</li> </ul> <p><b>Transmissão de vida: reprodução do ser humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema reprodutor humano</li> </ul> <p><b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Importância da fotossíntese na obtenção de nutrientes pelas plantas</li> <li>Reprodução nas plantas</li> </ul> <p><u>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Microrganismos</li> <li>Higiene e problemas sociais</li> </ul> <p>Conforme <b>Documento das Aprendizagens Essenciais</b>, que pode ser consultado em <a href="http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico">http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico</a></p>	<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos e procedimentos</li> <li>Resolução de problemas</li> <li>Raciocínio e Comunicação</li> </ul> <p><b>Atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade (assiduidade e pontualidade; material necessário; cumprimento dos prazos das tarefas; realização adequada da sua autoavaliação)</li> <li>Comportamento (cumprimento das regras estabelecidas; apresentação de uma atitude correta perante os outros; atenção na aula)</li> <li>Participação (intervenção adequada e pertinente; demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; realização adequada das tarefas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</li> <li>Criativo (A, C, D)</li> <li>Crítico/ analítico (A, B, C, D)</li> <li>Indagador/ investigador (C, D, F, I)</li> <li>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</li> <li>Comunicador (A, B, D)</li> <li>Questionador (A, F, I)</li> <li>Cuidador de si e do outro (B, E, F)</li> </ul>	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas formativas</li> <li>Testes escritos (peso 1)</li> <li>Questões-aula (peso variável) e/ou</li> <li>Mini testes (peso variável) e/ou</li> <li>Trabalhos (peso variável)</li> <li>Relatórios (peso variável)</li> </ul>
	<p><b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</b></p> <p><b>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I)</b></p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)</b></p> <p><b>Comunicador (E)</b></p> <p><b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b></p> <p><b>Questionador (A, F, I)</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro (B, E, F)</b></p>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação direta e registo</li> <li>Auto avaliação</li> </ul>		

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria ao aluno mentor e uma bonificação de 5 pontos ao aluno mentorado, na disciplina envolvida.