



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS / TEMAS /UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a importância da intervenção em situações de crise.</li><li>- Identificar métodos e técnicas de intervenção em situações de crise.</li><li>- Identificar as competências pessoais do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial.</li><li>- Promover o autoconhecimento pessoal.</li><li>- Desenvolver mecanismos de gestão emocional.</li><li>- Desenvolver mecanismos de identificação de potenciais causas de stress.</li><li>- Reconhecer a importância do desenvolvimento social deste profissional.</li><li>- Reconhecer a relação entre sentimentos e emoções.</li><li>- Aplicar técnicas de comunicação na intervenção social.</li><li>- Reconhecer a importância do desenvolvimento profissional deste técnico.</li><li>- Identificar meios e aplicar técnicas de atuação assertiva perante situações de conflitos profissionais.</li><li>- Diferenciar os processos desenvolvimentais normativos e não normativos e as respetivas implicações psicossociais.</li><li>- Identificar as principais características das perturbações do desenvolvimento.</li><li>- Reconhecer as características de síndromes genéticas e de multideficiência.</li><li>- Identificar situações de abuso e negligência e respetivas implicações em crianças e jovens.</li><li>- Definir os âmbitos e limites da intervenção do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial com crianças e adolescentes.</li><li>- Identificar as áreas, os domínios e objetivos da intervenção com crianças e adolescentes.</li><li>- Identificar as vantagens das diferentes estratégias de intervenção em função dos objetivos definidos.</li><li>- Preparar atividades e materiais ajustados à faixa etária e aos objetivos da intervenção.</li></ul>	10377	Intervenção do (a) Técnico (a) de Apoio Psicossocial em Situações de Crise	150 PONTOS  75%	<b>Referenciais observáveis:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estruturação dos projetos;</li><li>- Exercícios exploratórios;</li><li>- Exploração de técnicas e meios;</li><li>- Apresentação de projetos;</li><li>- Portefólio.</li></ul>
	10382	Laboratório de Competências Pessoais		
	10383	Laboratório de Competências Sociais		
	10384	Laboratório de competências Profissionais		
	10386	Trajatórias de Desenvolvimento em Crianças e Jovens		
	10390	Domínios e estratégias de Intervenção em Crianças e Jovens		
	Responsável / autónomo (E, F) Respeitador da diferença / do outro (E, F) Participativo / colaborador (E, F)	ATITUDES  e  VALORES		
<b>COMPORTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cumprimento das regras estabelecidas; - Apresentação de uma atitude correta perante os outros; - Atenção na aula.</li></ul>			25 %	
<b>PARTICIPAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intervenção adequada e pertinente; - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas.</li></ul>				

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).