

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p>6024 Circuitos Lógicos</p>	<p>- Sistemas de numeração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema decimal • Sistema binário • Sistema hexadecimal • Conversão entre sistemas <p>- Aritmética binária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração binárias • Complemento a dois e a um • Representação de um número binário com bit de sinal <p>- Códigos binários</p> <ul style="list-style-type: none"> • BCD • Paridade • Gray • ASCII <p>- Detecção de erros através do bit de paridade</p> <p>- Álgebra de Boole</p> <p>- Funções lógicas</p> <p>- Portas lógicas</p> <p>- Famílias lógicas</p>	75%	<p>Provas de avaliação;</p> <p>Atividades práticas;</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo;</p> <p>Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</p>
	<p>6025 Circuitos Combinatórios</p>	<p>- Codificadores e decodificadores</p> <p>- Multiplexers e demultiplexers</p> <p>- Circuitos comparadores</p> <p>- Somadores e subtratores</p>	75%	
<p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E,F,G)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p>	ATITUDES E VALORES	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>- Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas;</p> <p>- Realização adequada da sua autoavaliação.</p> <p>COMPORTAMENTO</p> <p>-Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros;</p> <p>- Atenção na aula.</p> <p>PARTICIPAÇÃO</p> <p>-Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas.</p>	10%	Grelha de observação
			10%	
			5%	

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s) ou nas Atitudes e Valores.