



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)	Compreensão e produção escrita	Compreender e identificar as ideias principais em diversos tipos de textos. Identificar vocabulário frequente, variado, sobre temas relacionados com o mundo profissional e tecnológico, assim como com os <i>media</i> e a comunicação global. Identificar o tipo e o contexto da mensagem, descodificando e relacionando palavras-chave. Comunicar tarefas e rotinas que exigem troca de informação direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; descrever a sua formação, tendo em vista percursos profissionais futuros, assim como o contato com outras línguas, experiências e culturas. Produzir textos coesos e coerentes sobre as suas experiências e ambições relacionadas com as várias áreas temáticas.	30	- Observação direta - Fichas formativas - Fichas de avaliação da escrita
Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)	Compreensão oral	Compreender e identificar as ideias principais em diversos suportes. Compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e standardizada e os assuntos lhe são familiares. Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados, para: -seleção, organização de informação e uso progressivamente consistente de conhecimentos; -reconhecimento de diferentes tipos de texto e suas características; -realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso do saber; -reconhecimento de diferentes padrões de entoação, pronúncia, acentuação.	15	- Fichas de avaliação da oralidade - Portefólio
Participativo /Colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Interação oral	Interagir em situações bem estruturadas, pedindo e dando informação sobre atividades quotidianas e profissionais, solicitando clarificação e/ou repetição e adequando o nível de língua ao interlocutor.	15	- Debates - Fichas de gramática
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL e Vocabulário	Reconhecer o seu meio e a sua identidade. Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. Reconhecer, compreender e explicar atitudes de empatia e respeito intercultural. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem, identificando a dimensão sociolinguística/ cultural dos textos das várias áreas temáticas: - Módulo 1 : Eu e o mundo Profissional - Modulo 2: Um mundo de muitas Línguas - Módulo 3: O mundo Tecnológico - Módulo 4: Os <i>media</i> e a comunicação global	10	- Provas globalizantes - Trabalhos individuais ou de grupo
	Gramática	Compreender o funcionamento da língua e aplicar estruturas gramaticais apropriadas.	5	- Ficha de autoavaliação
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES e VALORES	RESPONSABILIDADE - Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	10	- Listas de verificação / Níveis de desempenho
		COMPORTAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula	10	
		PARTICIPAÇÃO - Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.	5	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).