

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PA) | UFCD | TEMAS SABER CONCEPTIAL e SABER PROCESSUAL | SUBDOMÍNIOS E SUBTEMAS | Ponderação (%) | Instrumentos avaliação |
|---|------|--|---|--|---|
| A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. | 6562 | Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde | 1. Introdução à microbiologia 2. Epidemiologia da infeção - cadeia epidemiológica 3. Princípios da prevenção e controlo da infeção, medidas e recomendações 4. Conceitos básicos associados aos tipos de infeção 5. Exposição a risco biológico 7. Situações de risco potenciadoras da infeção 8. Precauções básicas e equipamento de protecção individual 9. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde | Componente teórica: 50% Componente prática: 25% | Produções escritas; Provas práticas/ experimentais; Relatórios; Questionários; Listas de verificação; Fichas autocorrectivas; Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas; Grelhas de observação; Portefólios; Trabalhos de projeto/ pesquisa; Questão de aula; Ferramentas digitais; Outros |
| | 6572 | Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde | 1. Conceitos associados à Segurança Higiene e Saúde no Trabalho 2. Legislação de enquadramento da matéria no sector da saúde 3. Riscos profissionais 4. Tipologia de riscos profissionais 5. Medidas de prevenção, protecção e tipos de actuação no âmbito da SHST 6. Ergonomia 7. Principais doenças profissionais 8. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde | Componente teórica 50% Componente prática 25% | |
| | 6571 | Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte | 1. Consequências da imobilidade nos sistemas orgânicos 2. Técnicas de mobilização 3. Técnicas de transferência 4. Transporte na cama, maca e cadeira de rodas 5. Os posicionamentos 6. A ergonomia e a sua aplicação na área dos posicionamentos 7. Ajudas técnicas de apoio à mobilização e marcha e suas funções 8. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde | Componente teórica 50% Componente prática 25% | |
| | 6574 | Cuidados na higiene, conforto e eliminação fisiológica | 1. Noções gerais sobre necessidades humanas básicas 2. Cuidados de higiene e conforto a utentes que necessitam de ajuda parcial ou total 3. A Eliminação 4. Produtos de eliminação vesical e intestinal 5. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde | Componente teórica 50% Componente prática 25% | |

| | | | | |
|---|------------------|---|-----|---|
| Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F) | SABER ATITUDINAL | RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação. | 10% | Grelhas de registo; Listas de verificação |
| | | - COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula | 10% | |
| | | - PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas | 5% | |

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico: 9 de setembro de 2021