

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p><b>4260 - Trabalho de projeto comunitário – fundamentos.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceito de trabalho de projeto</li> <li>2. O trabalho de projeto como um instrumento orientado para a resolução de problemas</li> <li>3. Fases do trabalho de projeto. - Sistematização de elementos a aplicar na caracterização do meio social envolvente, da instituição e do grupo-alvo – construção de grelhas de caracterização</li> <li>4. O diagnóstico como conhecimento científico dos fenómenos</li> <li>5. A preparação teórica e a recolha de informação</li> <li>6. Os objetivos do diagnóstico</li> <li>7. Identificação de problemas</li> <li>8. Identificação das causas dos problemas</li> <li>9. Identificação das potencialidades e obstáculos</li> <li>10. Estabelecimento de prioridades</li> <li>11. A avaliação de diagnóstico como garante de sucesso</li> </ol>	<p>75%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas escritas;</li> <li>- Trabalhos de investigação em grupo com apresentação/discussão;</li> <li>- Trabalhos e relatórios individuais;</li> <li>- Fichas de trabalho individuais e em grupo;</li> <li>- Portefólio.</li> </ul>
<p>Responsável/autónomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)</p> <p>Participativo/ colaborador (E, F)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p><b>Atitudes e Valores</b></p>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <p>. Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas;</p> <p>- Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.</p> <p><b>- COMPORTAMENTO</b></p> <p>. Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula</p> <p><b>- PARTICIPAÇÃO</b></p> <p>. Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>5%</p>	<p>Listas de verificação</p> <p>Registo de ocorrências</p>

**Áreas de Competência:** **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).