

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p>0349 - Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos.</p>	<p>AMBIENTE</p> <ol style="list-style-type: none"> Principais problemas ambientais da atualidade Resíduos Gestão de resíduos <p>SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO</p> <ol style="list-style-type: none"> Conceitos básicos relacionados com a SHST Enquadramento legislativo nacional da SHST Acidentes de trabalho; Doenças profissionais; Principais riscos profissionais; Sinalização de segurança e saúde; Equipamentos de proteção coletiva e de proteção individual 	<p>75%</p>	<p>- Provas escritas;</p> <p>- Trabalhos de investigação em grupo com apresentação/discussão;</p> <p>- Trabalhos e relatórios individuais;</p> <p>- Fichas de trabalho individuais e em grupo;</p> <p>- Portefólio.</p>
	<p>10387 - Saúde e doença em jovens.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Aspectos gerais do desenvolvimento psicológico saudável Alimentação Resposta emocional <ol style="list-style-type: none"> Ansiedade Stress e burnout Fatores protetores Fatores de risco Sexualidade <ol style="list-style-type: none"> Identidade e orientação sexual Educação sexual Sexualidade na deficiência Perturbação do controlo dos impulsos e do comportamento Comportamentos aditivos <ol style="list-style-type: none"> Álcool Substância tóxicas Sem uso de substâncias Suicídio <ol style="list-style-type: none"> Ideação suicida, tentativa de suicídio e suicídio consumado Intencionalidade, letalidade, método e resultado Fatores protetores e fatores de risco 		
	<p>10388 - Saúde e doença em adultos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Fundamentos conceptuais <ol style="list-style-type: none"> Saúde e doença mental Consequências da saúde e doença mental na funcionalidade do indivíduo Alteração das funções cognitivas <ol style="list-style-type: none"> Atenção e orientação Perceção Memória Pensamento Linguagem Afetividade Problemas de saúde mental <ol style="list-style-type: none"> Depressão Doença bipolar Esquizofrenia 		

Responsável/autônomo (E, F)	Atitudes e Valores	RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	10%	Listas de verificação Registo de ocorrências
Respeitador da diferença/ do outro (E, F)		- COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
Participativo/ colaborador (E, F)		- PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	
Autoavaliador (transversal às áreas)				

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico: 9 de setembro de 2021