

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Responsável autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (Transversal às áreas) Criativo (A, C, D, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>UFCD 4283 Saúde e Socorrismo</p> <p>UFCD 4261 Trabalho de projeto comunitário - Metodologia</p> <p>UFCD 3279 Expressão Dramática, corporal, vocal e verbal</p> <p>UFCD 4271 Oficina de Expressão Dramática</p> <p>UFCD 7854 Plano de negócio- Criação de micronegócios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • adquirir e/ou desenvolver competências fundamentais de expressão e comunicação; • dominar metodologias, materiais e técnicas de expressão corporal, dramática, musical e plástica; • planejar, organizar e dinamizar ações e atividades ao nível das diferentes vertentes expressivas; • adquirir novas perspetivas de perceção e compreensão da realidade social, proporcionadas pelas experiências expressivas e lúdicas centradas no indivíduo, na relação e no contexto de comunicação; • improvisar e jogar; • pesquisar e comunicar; • criticar para questionar os conhecimentos adquiridos; • se avaliar e avaliar os outros; • adquirir metodologias de trabalho; • facilitar a integração grupal e social. 	75	<p>Observação direta do processo de trabalho do aluno/a (Estudos/ Esboços do elemento/composição; Pesquisa; Tratamento da pesquisa);</p> <p>Exploração, desenvolvimento e formulação da resposta ao trabalho proposto; Portfólio; Apresentações; TPC</p>
<p>Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)</p>	<p>ATITUDES</p> <p>e</p> <p>VALORES</p>	<p>RESPONSABILIDADE - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.</p> <p>COMPORTAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula</p> <p>PARTICIPAÇÃO - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas</p>	25	Listas de verificação

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).