

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	<b>10379 - Intervenção socioeducativa.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educação – conceito geral</li> <li>2. Definição de (in)sucesso escolar e sucesso educativo</li> <li>3. A escola como um quadro de interações sociais               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os atores educativos e a comunidade escolar</li> </ol> </li> <li>4. Teorias explicativas do (in)sucesso escolar               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria dos dons naturais</li> <li>2. Teoria do handicap sociocultural</li> <li>3. Teoria sócio institucional</li> </ol> </li> <li>5. Os diferentes códigos linguísticos               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Código elementar ou restrito</li> <li>2. Código elaborado</li> </ol> </li> <li>6. Práticas pedagógicas               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordagem multinível</li> </ol> </li> <li>7. Abordagem transformadora/ transformativa</li> </ol>		
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<b>10369 - Intervenção e desenvolvimento comunitário.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1Desenvolvimento comunitário           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensões do conceito               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunidade</li> <li>2. desenvolvimento comunitário</li> <li>3. Organização comunitária</li> <li>4. Território</li> <li>5. Bairro</li> <li>6. Coletivo</li> <li>7. Grupo</li> <li>8. Rede social</li> </ol> </li> <li>2. Raízes</li> <li>3. Princípios</li> <li>4. Modelos</li> </ol> </li> <li>2Desenvolvimento comunitário diferentes contextos           <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Educação</li> <li>6. Comunidade e Saúde</li> <li>7. Exclusão social</li> <li>8. Ação macrossocial</li> </ol> </li> <li>3Psicologia comunitária           <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Fundamentos</li> <li>10. Comunidade e ecologia</li> <li>11. Teoria da crise</li> <li>12. Suporte social</li> <li>13. Intervenção social</li> </ol> </li> <li>4Desenvolvimento e participação comunitária</li> <li>5Empowerment e comunidade           <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Princípios gerais</li> <li>15. Grupos de auto ajuda</li> <li>16. Grupos de ajuda mútua e as famílias</li> </ol> </li> <li>6 O desenvolvimento comunitário como estratégia de intervenção social           <ol style="list-style-type: none"> <li>17. A técnica de intervenção social</li> <li>18. O papel do/a técnico/a de apoio psicossocial na intervenção comunitária</li> </ol> </li> <li>7 Projetos de intervenção comunitária</li> </ol>	75%	<p>- Provas escritas;</p> <p>- Trabalhos de investigação em grupo com apresentação/discussão;</p> <p>- Trabalhos e relatórios individuais;</p> <p>- Fichas de trabalho individuais e em grupo;</p> <p>- Portefólio.</p>

	<p><b>10381 - Desenho e concepção de projetos de intervenção social.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceito de projeto/ plano/programa</li> <li>2. Metodologias de intervenção social <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definição de metodologia</li> <li>2. A metodologia na transformação da realidade</li> <li>3. A flexibilidade da ação metodológica</li> </ol> </li> <li>3. O trabalho de projeto como um método orientado para a resolução de problemas</li> <li>4. A investigação/ ação participativa/ capacitação - operacionalização</li> <li>5. Identificação das fases do trabalho de projeto <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico</li> <li>2. Planificação</li> <li>3. Execução</li> <li>4. Avaliação</li> </ol> </li> </ol>		
	<p><b>10378 - Elaboração de relatórios na gestão de projetos sociais.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relatórios de avaliação de projetos sociais <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definição</li> <li>2. Importância</li> <li>3. Planeamento</li> </ol> </li> <li>2. Orientações gerais para a elaboração de relatórios <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A elaboração de relatórios nos diferentes contextos sociais</li> </ol> </li> <li>3. Modelos de relatórios</li> <li>4. Técnicas de elaboração de relatórios na gestão de projetos sociais <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O papel dos relatórios na gestão de projetos</li> <li>2. Os vários tipos de documentos</li> <li>3. Os destinatários dos relatórios escritos</li> <li>4. Adaptar o documento às características dos seus destinatários</li> </ol> </li> </ol>		
Responsável/autónomo (E, F)	<b>Atitudes e Valores</b>	<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <p>. Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas;</p> <p>- Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.</p>	10%	Listas de verificação Registo de ocorrências
Respeitador da diferença/ do outro (E, F)		<p><b>- COMPORTAMENTO</b></p> <p>. Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula</p>	10%	
Participativo/ colaborador (E, F)		<p><b>- PARTICIPAÇÃO</b></p> <p>. Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas</p>	5%	
Autoavaliador (transversal às áreas)				

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico: 9 de setembro de 2021