

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	MÓDULOS	CONTEÚDOS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Módulo 7 – Acesso a Bases de Dados via Web (60 tempos letivos)	- Conceitos sobre a programação para a Web A. Arquitetura das aplicações para a Web. - Linguagens de Scripting A. Diferenças da Linguagem face ao padrão B. Validações locais (no cliente) C. Animações (no cliente) D. Programação Orientada a Eventos E. Processamento de informação no cliente: Cookies e outras técnicas - Bases de Dados A. Utilização de ferramentas de acesso a BDs B. Utilização do SQL em consultas; inserção, modificação e eliminação de dados C. Formatação de saída de B.D.'s num Browser - Desenvolvimento de conteúdo dinâmico no servidor - Desenvolvimento de conteúdo ativo no cliente	75%	Testes de avaliação
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Módulo 8 – Serviços de Rede (30 tempos letivos)	- Serviço DHCP A. Funcionamento do DHCP B. Instalação e configuração do DHCP: Utilização do DHCP Manager e manipulação de scopes C. Clientes estáticos e reserva de endereços D. Manutenção das configurações: <i>backups</i> e recuperações - Serviço DNS A. Funcionamento do DNS B. Name space e zones C. Tipos de servidores DNS D. Instalação e configuração do DNS: Utilização do DNS Manager, criação de zonas, adição de registos e integração com o WINS E. Configuração de clientes - Serviços de roteamento - Servidores de páginas Web A. <i>Internet Information Server</i> B. Apache	75%	Trabalhos individuais/grupo Fichas de trabalho
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES e VALORES	RESPONSABILIDADE Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação;	10%	Grelhas de observação direta
		COMPORTAMENTO Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		PARTICIPAÇÃO Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	