

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	DOMÍNIOS/ TEMAS	SUBDOMÍNIOS E SUBTEMAS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p> <p>Criativo (A,B,C,D,J,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,E,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I)</p> <p>Questionador (A,F,G,I)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>UFCD-6561 O Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupos: Conceito Princípios de funcionamento: desenvolvimento, estrutura e evolução Dinâmica de Grupo 2. O trabalho em equipa Conceito Benefícios e constrangimentos do trabalho em equipa Os objetivos partilhados em equipa Liderança no trabalho em equipa: conceito, qualidades e estilos 3. Equipas multidisciplinares Conceito Influência social e papel social Normas sociais Atitudes e comportamentos Modelos e práticas na saúde. 4. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde 5. Tarefas que, sob orientação de um profissional de saúde, tem de executar sob sua supervisão direta 6. Tarefas que, sob orientação e supervisão de um profissional de saúde, pode executar sozinho 	75%	<p>Provas escritas (Ponderação 1)</p> <p>Trabalhos individuais, recolha e análise bibliográfica, fichas de leitura, questões de aula, fichas autocorretivas, dossiês digitais (Ponderação 0,25 a 0,75)</p> <p>Trabalhos de investigação em grupo com discussão/apresentação (Ponderação 1)</p>
<p>Responsável/autónomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Atitudes e Valores</p>	<p>RESPONSABILIDADE É assíduo e pontual; Traz sempre o material necessário; Cumpre sempre os prazos das tarefas; Realiza adequadamente a sua autoavaliação</p> <p>- COMPORTAMENTO Respeita as regras estabelecidas; Apresenta uma atitude correta perante os outros; Está atento</p> <p>- PARTICIPAÇÃO Intervém de forma adequada e pertinente Demonstra interesse e participa nas atividades propostas Responsabiliza-se pela realização das tarefas</p>	10%	<p>Listas de verificação Registo de ocorrências Fichas de autoavaliação</p>
			10%	
			10%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).