

HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Descritores do perfil dos alunos	Peso	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos de avaliação						
<p>A. Linguagem e textos</p> <p>B. Informação e Comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	75%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. - Utiliza linguagem científica e tecnológica, de acordo com os objetos de estudo e atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina. - Comunica ideias através da produção de texto escrito. - Comunica ideias de forma clara e com rigor científico, nomeadamente raciocínios lógicos e justificações. - Utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, nomeadamente as TIC. - Interpreta informação fornecida em diversos suportes como, por exemplo, textos, gráficos, tabelas. - Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas apresentados. - Adota metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, adequadas aos objetos de estudo e às tarefas/atividades. - Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de situações-problema. - Responsabiliza-se e atua corretamente em relação à saúde, higiene e segurança. 	<p>Fichas de avaliação formativa</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Pesquisa e organização de informação</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Apresentação de trabalhos</p>						
<p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	25%	<table border="1"> <tr> <td align="center">5%</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Material necessário - Cumprimento dos prazos das tarefas - Realização adequada da sua autoavaliação </td> </tr> <tr> <td align="center">10%</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Apresentação de uma atitude correta perante os outros - Atenção na aula </td> </tr> <tr> <td align="center">10%</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenção adequada e pertinente - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas - Responsabilização pela realização das tarefas </td> </tr> </table>	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Material necessário - Cumprimento dos prazos das tarefas - Realização adequada da sua autoavaliação 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Apresentação de uma atitude correta perante os outros - Atenção na aula 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenção adequada e pertinente - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas - Responsabilização pela realização das tarefas 	<p>Grelhas de observação</p> <p>Grelha de autoavaliação</p>
5%	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Material necessário - Cumprimento dos prazos das tarefas - Realização adequada da sua autoavaliação 								
10%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Apresentação de uma atitude correta perante os outros - Atenção na aula 								
10%	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenção adequada e pertinente - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas - Responsabilização pela realização das tarefas 								