



ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS/TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ informado (A, B, D) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">– Ler e compreender textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente;– Identificar os pontos principais em textos;– Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural;– Ler textos de leitura extensiva de natureza diversa, utilizando dicionários diversificados;– Produzir textos (recontar um acontecimento, descrever experiências, impressões, reações ou sentimentos), utilizando vocabulário comum, mas diversificado;– Escrever sobre os temas da atualidade estudados.	Compreensão escrita 15% Expressão escrita 15%	<ul style="list-style-type: none">– Observação direta– Grelhas de avaliação– Fichas formativas– Testes de compreensão e produção escrita– Testes de compreensão e produção oral
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none">– (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados;– Fazer pequenas apresentações sobre temas propostos;– Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.– Compreender discursos produzidos de forma clara;– Seguir conversas do dia a dia; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural;– Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas;– Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos.	Compreensão 10% Produção 15%	<ul style="list-style-type: none">– Fichas de gramática– Fichas de vocabulário– Listas de verificação– Trabalhos individuais ou de grupo
Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	INTER-CULTURALIDADE VOCABULÁRIO	<ul style="list-style-type: none">– Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa;– Conhecer universos culturais diversificados;– Identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. Áreas temáticas: Tempos livres; A Natureza; Acontecimentos históricos; Transportes; Alimentação; Alterações climáticas; Os media; Dinheiro; Vestuário e moda	10%	<ul style="list-style-type: none">– Trabalhos individuais ou de grupo– Ficha de autoavaliação
Indagador/ investigador (A, B, C, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">– Utilizar as estruturas básicas e outras mais complexas do funcionamento da língua.– Comunicar eficazmente em contexto, utilizando estruturas morfossintáticas adequadas e léxico variado.	10%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES e VALORES	RESPONSABILIDADE <ul style="list-style-type: none">– Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas;– Realização adequada da sua autoavaliação;	5%	<ul style="list-style-type: none">– Observação direta e indireta– Grelhas de observação e avaliação– Grelhas de autoavaliação
		COMPORTAMENTO <ul style="list-style-type: none">– Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		PARTICIPAÇÃO <ul style="list-style-type: none">– Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	10%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).