



ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS/TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ informado (A, B, D) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ler e compreender textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente;</li><li>– Identificar os pontos principais em textos;</li><li>– Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural;</li><li>– Ler textos de leitura extensiva de natureza diversa, utilizando dicionários diversificados;</li><li>– Produzir textos (recontar um acontecimento, descrever experiências, impressões, reações ou sentimentos), utilizando vocabulário comum, mas diversificado;</li><li>– Escrever sobre os temas da atualidade estudados.</li></ul>	<b>Compreensão escrita</b> 15%  <b>Expressão escrita</b> 15%	<ul style="list-style-type: none"><li>– Observação direta</li><li>– Grelhas de avaliação</li><li>– Fichas formativas</li><li>– Testes de compreensão e produção escrita</li><li>– Testes de compreensão e produção oral</li></ul>
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"><li>– (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados;</li><li>– Fazer pequenas apresentações sobre temas propostos;</li><li>– Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</li><li>– Compreender discursos produzidos de forma clara;</li><li>– Seguir conversas do dia a dia; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural;</li><li>– Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas;</li><li>– Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos.</li></ul>	<b>Compreensão</b> 10%  <b>Produção</b> 15%	<ul style="list-style-type: none"><li>– Fichas de gramática</li><li>– Fichas de vocabulário</li></ul>
Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	INTER-CULTURALIDADE VOCABULÁRIO	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa;</li><li>– Conhecer universos culturais diversificados;</li><li>– Identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural.</li></ul> <p><b>Áreas temáticas:</b></p> <p>1 - Hábitos e Estilos de Vida; 2 - Atividades de Lazer; 3 – Experiências Pessoais; 4 – Meios de Comunicação; 5 – Situações Quotidianas (Vida dos Jovens); 6 - Situações Quotidianas (O Consumo); 7 – O Ambiente; 8 – As Artes; 9 – A Literatura</p>	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>– Listas de verificação</li><li>– Trabalhos individuais ou de grupo</li><li>– Ficha de autoavaliação</li></ul>
Indagador/ investigador (A, B, C, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>– Utilizar as estruturas básicas e outras mais complexas do funcionamento da língua.</li><li>– Comunicar eficazmente em contexto, utilizando estruturas morfossintáticas adequadas e léxico variado.</li></ul>	10%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES  e  VALORES	<b>RESPONSABILIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas;</li><li>– Realização adequada da sua autoavaliação;</li></ul>	5%	<ul style="list-style-type: none"><li>– Observação direta e indireta</li><li>– Grelhas de observação e avaliação</li><li>– Grelhas de autoavaliação</li></ul>
		<b>COMPORTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula</li></ul>	10%	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas</li></ul>	10%	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).