

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Organizador /Sistematizador /Conhecedor /Saber-ador/ Culto /Informado (A, B, C, I)	I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR	Caracterizar a filosofia como uma atividade conceptual crítica. As questões da filosofia. Clarificar a natureza dos problemas filosóficos.	90%	- Provas escritas e trabalhos de pesquisa com apresentação pública. <b>(Peso 1)</b> - Dissertação. <b>(Peso 0,5)</b> - Reflexão e debates formais sobre problemas filosóficos; - Fichas de trabalho (sem consulta); - Apresentações orais; - Minidicionários de termos filosóficos; -Portefólios; -Produção de curtas-metragens sobre temas filosóficos; fóruns de discussão. <b>(Peso 0,25)</b> - Análise de texto; mapa de conceitos; trabalhos temáticos pontuais no âmbito das Aprendizagens Essenciais. <b>(Peso 0,1)</b>
Análítico /Conhecedor /Criativo /Comunicativo /Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I)	Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico	Explicitar os conceitos de tese, argumento, validade, verdade e solidez. Operacionalizar os conceitos de tese, argumento, validade, verdade e solidez, usando-os como instrumentos críticos da filosofia. Compreender as formas de inferência válida e principais falácias formais. O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais		
Conhecedor /investigador /Análítico /Organizador / Comunicador (A, B, C, E, F, I)	II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana - análise e compreensão do agir. [Metafísica]	Compreender o problema do livre-arbítrio como problema filosófico.		
Questionador /Conhecedor /investigador /Análítico /Organizador /Comunicador /Respeitador da diferença e do outro /Informado /Culto/ Autónomo/ Participativo (A, B, C, D, E, F, G, I)	A dimensão ético-política: análise e compreensão da experiência convivencial. [Ética]	Compreender a dimensão pessoal e social da ética. Reconhecer a necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas: a ética deontológica de Kant e a ética utilitarista de Mill.		
Análítico / Questionador /Conhecedor /Comunicador/ Criativo /Colaborativo/ investigador/ Organizador / Responsável /Autónomo/ Participativo (A, B, C, D, E, F)	Ética, direito e política - liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]	Compreender o problema da organização de uma sociedade justa: a teoria da justiça de John Rawls. Confrontar a teoria da justiça de Rawls com as críticas que lhe são dirigidas pelo comunitarismo (Michael Sandel) e libertarismo (Robert Nozick). Aplicar os conhecimentos adquiridos para discutir problemas políticos das sociedades atuais e apresentar soluções, cruzando a perspetiva filosófica com outras perspetivas.		
Informado/ Análítico /Crítico/ Questionador /Conhecedor /Comunicador/ Criativo /Colaborativo/ Investigador/ Organizador / Responsável /Autónomo /Participativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	Temas e problemas do mundo contemporâneo	Desenvolver, pesquisando, um tema/problema do mundo contemporâneo que implique pesquisa e comunicação à turma, envolvendo as competências de problematização, conceptualização e argumentação comuns a todos os domínios e temas previstos nas Aprendizagens Essenciais e assumindo posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.		
Responsável /Autónomo (E, F) Respeitador da diferença e do outro (E, F) Participativo /Colaborador (E, F)	<b>Atitudes e Valores</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b>	2%	Listas de verificação Registo de ocorrências Ficha de autoavaliação
		<b>COMPORTAMENTO</b>	4%	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b>	4%	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores.